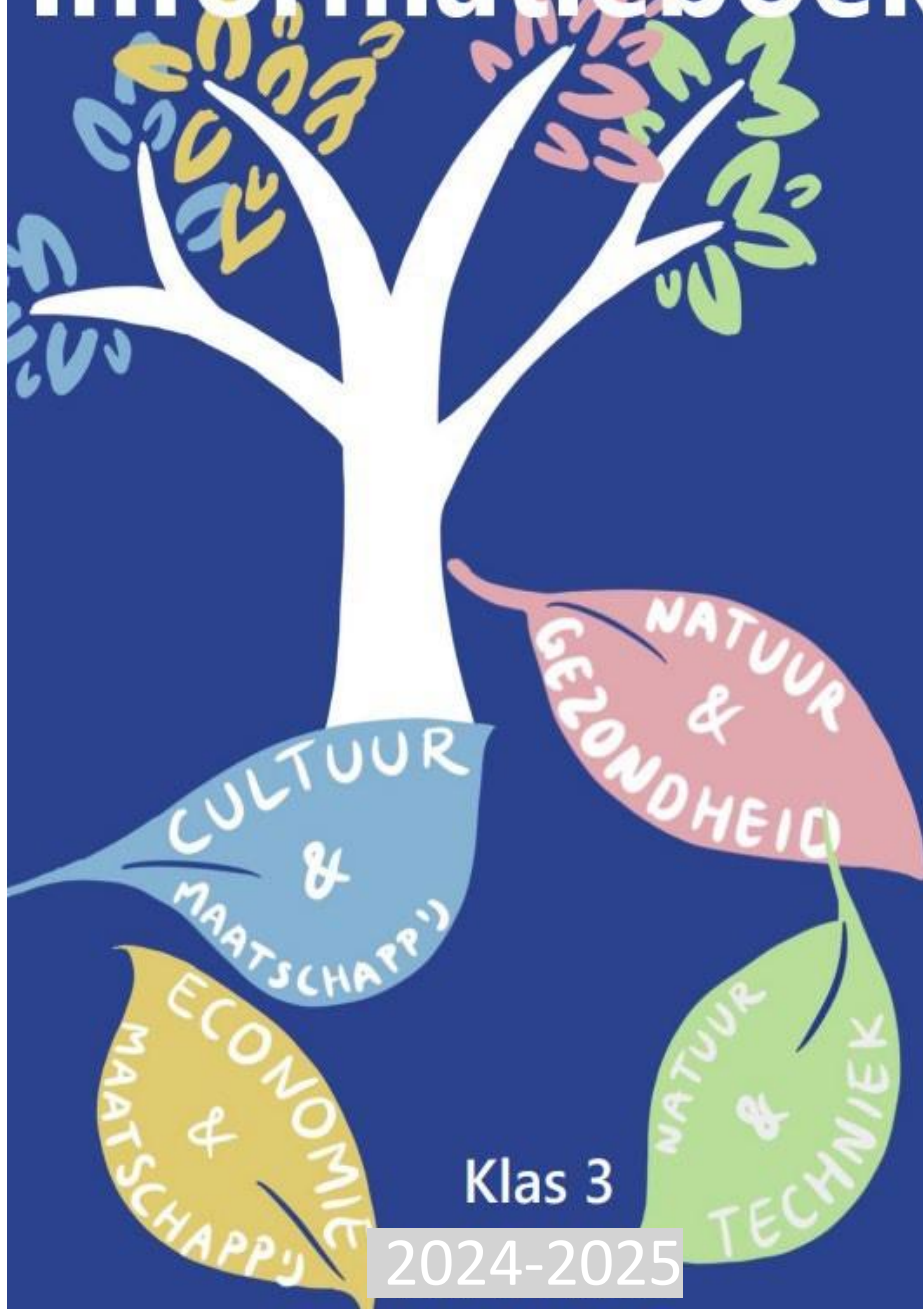


# Informatieboekje



Naam:



Beste leerling van klas 3,

Voor je ligt het profielkeuzeboekje. Hierin vind je informatie over de verschillende profielen en alles wat daarmee samenhangt. De profielkeuze is veel meer dan alleen maar het kiezen van een "vakkenpakket". In eerste instantie ligt waarschijnlijk hier vooral je focus. Maar gaande het keuzeproces zal duidelijk worden dat veel meer aspecten een rol (moeten) gaan spelen bij de uiteindelijke keuze. Bij het maken van de juiste keuze zijn je karakter, je interesses, je capaciteiten en je kwaliteiten ook erg belangrijk. Karakter, interesses, capaciteiten en kwaliteiten vertellen iets over jou als persoon. En dat vertelt indirect weer iets over de studie of het beroep waar iemand later misschien weleens heel goed op zijn plaats zou kunnen zijn. **Het is belangrijk dat je een profiel kiest dat bij jou past!**

Maar met alleen de informatie in dit boekje ben je er niet. Het is ook belangrijk dat je veel praat met je ouders, familie, vrienden, mentor, medeleerlingen en vakdocenten over het kiezen van je profiel. Je mentor zal je hiermee helpen tijdens de profielkeuzelessen. Ook de decaan is altijd bereid antwoorden te geven op al je vragen. Ik ben op de donderdagen te vinden in de decanenkamer 005.

Veel succes met kiezen van je profiel!

Nanny Gijsen, Decaan vwo

decaan-vwo@nsg.groenewoud.nl



## Inhoudsopgave

1. Les in de bovenbouw	4
A. Het gemeenschappelijke deel	4
B. Het profieldeel	5
C. Het keuze examenvak (vrije deel)	6
Wat zijn de belangrijkste verschillen tussen de vier profielen?	7
Eisen van vervolgopleidingen	8
2. Je keuze maken	9
A. Hulp bij profielkeuze	9
B. Hoe kom je aan informatie?	11
C. Tijdpad profielkeuze	11
Nog één verhaaltje om over na te denken	12
Aantekeningen	13

*Is je eigenlijk wel bekend Wie en Wat en Hoe je bent? En Wat heb je in je mars, of interesseert je dat geen snars? Hoe maak je nu de goeie keus uit al die dingen voor je neus? Als je niet weet van Hoe en Wat? Doe je nu dit of doe je dat, 't blijft steeds maar vallen op je gat! Want al het mooie in 't verschiet, daarvan weet je immers niet, als je niet weet van deze drie: Hoe en Wat en Wie.*

Uit: Tao van Poeh

## 1. Les in de bovenbouw

De eerste drie jaren van de middelbare school worden “onderbouw” genoemd. Alle leerlingen krijgen dezelfde vakken en zitten drie jaar lang in dezelfde klas. In klas 4 kom je in een nieuwe klas terecht waarmee je les krijgt in de gemeenschappelijke vakken. Je keuzevakken volg je in een zogenaamd “cluster”.

Je kunt de vakken in de bovenbouw opsplitsen in drie delen:

- A. Het gemeenschappelijk deel
- B. Het profieldeel (een deel verplicht en een deel keuze)
- C. Het keuze examenvak (vrije deel)

### A. Het gemeenschappelijk deel

De inhoud van het gemeenschappelijk deel is wettelijk vastgelegd. Hieronder vind je de vakken die bij ons op school in vwo 4 in het gemeenschappelijk deel worden gegeven. Deze vakken zijn voor alle leerlingen verplicht:

- Nederlands
- Engels
- Duits of Frans of Spaans
- Maatschappijleer
- Lichamelijke opvoeding
- CKV ( Culturele en Kunstzinnige Vorming)

N.B. op het Gymnasium geldt het volgende:

- Nederlands
- Engels
- Latijn of Grieks
- Maatschappijleer
- Lichamelijke opvoeding
- KCV

## B. Het profieldeel

### Wat is eigenlijk een profiel?

Wat is eigenlijk een profiel? Een profiel is een groep vakken die qua inhoud en aanpak met elkaar samenhangt. Zo'n groep vakken is bedoeld als voorbereiding op bepaalde beroepssectoren in de samenleving en de opleidingen daarvoor. Er zijn vier profielen en elk profiel heeft zijn eigen verplichte profielvakken. Binnen je profiel moet je één profielkeuzevak kiezen bij NT, NG en EM. Bij CM kies je één profielkeuzevak uit 1,2 én één uit 3,4. In het onderstaande schema kun je de profielvakken bekijken.

### Profielen bovenbouw 2025-2026 Gymnasium NSG

Natuur & Techniek, Natuur & Gezondheid, Economie & Maatschappij, Cultuur & Maatschappij

	NT	NG	EM	CM
<b>Gemeenschappelijk deel</b>	Nederlands Engels Latijn / Grieks Maatschappijleer (se) Lich. Opvoeding (se) KCV	Nederlands Engels Latijn / Grieks Maatschappijleer (se) Lich. Opvoeding (se) KCV	Nederlands Engels Latijn / Grieks Maatschappijleer (se) Lich. Opvoeding (se) KCV	Nederlands Engels Latijn / Grieks Maatschappijleer (se) Lich. Opvoeding (se) KCV
<b>Profielvakken (verplicht)</b>	Wiskunde B Natuurkunde Scheikunde	Wiskunde A (of) B Biologie Scheikunde	Wiskunde A (of) B Economie Geschiedenis	Wiskunde A (of) C Geschiedenis
<b>Profielkeuzevak één kiezen bij NT, NG, EM; bij CM één uit 1,2 en één uit 3,4</b>	NLT (se) Biologie Wiskunde D (se)**	Natuurkunde NLT (se)	Aardrijkskunde Duits/Frans/Spaans Maatschappijwetenschappen	Kunstvak: muz/hvd/tek 1 Duits/Frans/Spaans 2 Maatschappijwetensch. 3 Aardrijkskunde 4
<b>Keuze examenvak (1 vak kiezen verplicht; 2e vak is een extra vak)</b>	Filosofie Bedrijfseconomie NLT (se) Biologie Economie Kunstvak: muz/hvd/tek Geschiedenis Aardrijkskunde Duits/Frans/Spaans Latijn/Grieks Informatica (se)***	Filosofie Bedrijfseconomie NLT(se) Economie Kunstvak: muz/hvd/tek Geschiedenis Aardrijkskunde Duits/Frans/ Spaans Latijn/Grieks Informatica (se)***	Filosofie Bedrijfseconomie Biologie Kunstvak: muz/hvd/tek Duits/Frans/Spaans Latijn/Grieks Informatica (se)***	Filosofie Biologie Kunstvak: muz/hvd/tek* Duits/Frans/Spaans Latijn/Grieks Informatica (se)***
<b>Schoolverplicht deel</b>	Levensbeschouwing LOB Mentoruur Praktische opdrachten Profielwerkstuk	Levensbeschouwing LOB Mentoruur Praktische opdrachten Profielwerkstuk	Levensbeschouwing LOB Mentoruur Praktische opdrachten Profielwerkstuk	Levensbeschouwing LOB Mentoruur Praktische opdrachten Profielwerkstuk
<b>Geheel vrije deel</b>	NSG-activiteiten	NSG-activiteiten	NSG-activiteiten	NSG-activiteiten

\* alleen de combinaties muz/hvd en muz/tek zijn toegestaan.

\*\* wiskunde D wordt alleen aangeboden bij 5 leerlingen of meer.

\*\*\* kan alleen als extra vak (2<sup>de</sup> keuzevak in het vrije deel) worden gekozen. De lessen vinden plaats op het Canisius College of op de SSgN.

SE = schoolexamen. Deze vakken worden niet afgesloten met een centraal eindexamen. Het schoolexamencijfer is het eindcijfer.

## Profielen bovenbouw 2025-2026 Atheneum NSG

Natuur & Techniek, Natuur & Gezondheid, Economie & Maatschappij, Cultuur & Maatschappij

	NT	NG	EM	CM
<b>Gemeenschappelijk deel</b>	Nederlands Engels Duits/Frans/Spaans Maatschappijleer (se) Lich. Opvoeding (se) CKV (se)	Nederlands Engels Duits/Frans/Spaans Maatschappijleer (se) Lich. Opvoeding (se) CKV (se)	Nederlands Engels Duits/Frans/Spaans Maatschappijleer (se) Lich. Opvoeding (se) CKV (se)	Nederlands Engels Duits/Frans/Spaans Maatschappijleer (se) Lich. Opvoeding (se) CKV (se)
<b>Profielvakken (verplicht)</b>	Wiskunde B Natuurkunde Scheikunde	Wiskunde A (of) B Biologie Scheikunde	Wiskunde A (of) B Economie Geschiedenis	Wiskunde A (of) C Geschiedenis
<b>Profielkeuzevak (één kiezen bij NT, NG, EM; bij CM één uit 1,2 en één uit 3,4)</b>	NLT (se) Biologie Wiskunde D (se)**	Natuurkunde NLT (se)	Aardrijkskunde Duits/Frans/Spaans Maatschappijwetenschappen	Kunstvak: muz/hvd/tek 1 Duits/Frans/Spaans 2 Maatschappijwetensch. 3 Aardrijkskunde 4
<b>Keuze examenvak (1 vak kiezen verplicht; 2e vak is een extra vak)</b>	Filosofie Bedrijfseconomie NLT (se) Biologie Economie Kunstvak: muz/hvd/tek Geschiedenis Aardrijkskunde Duits/Frans/Spaans Informatica (se)***	Filosofie Bedrijfseconomie NLT (se) Economie Kunstvak: muz/hvd/tek Geschiedenis Aardrijkskunde Duits/Frans/ Spaans Informatica (se)***	Filosofie Bedrijfseconomie Biologie Kunstvak: muz/hvd/tek Duits/Frans/Spaans Informatica (se)***	Filosofie Biologie Kunstvak: muz/hvd/tek* Duits/Frans/Spaans Informatica (se)***
<b>Schoolverplicht deel</b>	Levensbeschouwing LOB Mentoruur Praktische opdrachten Profielwerkstuk	Levensbeschouwing LOB Mentoruur Praktische opdrachten Profielwerkstuk	Levensbeschouwing LOB Mentoruur Praktische opdrachten Profielwerkstuk	Levensbeschouwing LOB Mentoruur Praktische opdrachten Profielwerkstuk
<b>Geheel vrije deel</b>	NSG-activiteiten	NSG-activiteiten	NSG-activiteiten	NSG-activiteiten

\* alleen de combinaties muz/hvd en muz/tek zijn toegestaan.

\*\* wiskunde D wordt alleen aangeboden bij 5 leerlingen of meer.

\*\*\* kan alleen als extra vak (2<sup>de</sup> keuzevak in het vrije deel) worden gekozen. De lessen vinden plaats op het Canisius College of op de SSgN.

SE = schoolexamen. Deze vakken worden niet afgesloten met een centraal eindexamen. Het schoolexamencijfer is het eindcijfer.

## C. Het keuze examenvak (vrije deel)

Bij het keuze examenvak (ook wel het vrije deel genoemd) kies je minimaal één examenvak. Je mag een 2<sup>e</sup> vak kiezen, het zogenaamde extra vak. Het kan voorkomen dat dit vak dan niet meer in je rooster past, omdat het samenvalt met een willekeurig ander vak. Het gevolg hiervan is dat je het extra vak dan bijvoorbeeld maar één keer in de week kunt volgen in plaats van twee keer. Om dit zogenaamde extra vak te mogen kiezen, moet het gemiddelde van alle vakken (zonder LOP) op het einde van vwo 3 een 6,8 zijn.

NB. Je kunt geen vak kiezen dat je ook al ergens eerder in jouw profiel hebt staan.

De vakken NLT (Natuur, Leven en Technologie), wiskunde D en Informatica zijn schoolexamenvakken (SE). Dat betekent dat je in deze vakken geen centraal examen doet (CE), maar dat je het vak in de laatste toetsweek van vwo 6 afrondt. Het vak wiskunde D kan op het vwo gekozen worden mits er minimaal 5 aanmeldingen zijn. Het vak Informatica wordt niet op het NSG aangeboden. De lessen vinden plaats op het Canisius College of op de SSgN.

## Wat zijn de belangrijkste verschillen tussen de vier profielen?

### C&M: Cultuur & Maatschappij

Het profiel Cultuur en Maatschappij is een breed profiel. Het is gericht op taal, communicatie, geschiedenis, kunst en maatschappelijke onderwerpen als rechten, politiek, onderwijs en hulpverlening. Doordat het zo breed is, kun je er veel verschillende richtingen mee uit. Kernwoorden bij dit profiel zijn communicatie, talen, kunst, cultuur, sociaal, maatschappelijk, politiek, geschiedenis, geografie, rechten.

### E&M: Economie & Maatschappij

Economie en Maatschappij is ook een breed profiel, maar er is veel aandacht voor economische vakken. Het is gericht op de financiële kant van de maatschappij. Kernwoorden bij dit profiel zijn economie, bedrijven, handel, commercie, marketing, management, rechten, logistiek, vastgoed, toerisme. Het profiel EM wordt ook wel de “weg naar het zakenleven” genoemd.

### N&G: Natuur & Gezondheid

Natuur en Gezondheid is gericht op de medische en biologische wereld. Kernwoorden bij dit profiel zijn gezondheidszorg, biologie, milieu, dieren, planten, onderzoeken, menselijk lichaam. Met dit profiel bereid je je voor op medische en biologische studies, maar ook (technische) natuurwetenschappelijke studies

### N&T: Natuur & Techniek

Natuur en Techniek is een exact profiel, gericht op techniek en wetenschap. Kernwoorden bij dit profiel zijn techniek, wetenschap, rekenen, informatica, technische communicatie, ontwerpen, testen, analyseren, natuur, milieu, gezondheidszorg. Met dit profiel word je voorbereid op technische studies.

## Eisen van vervolgoopleidingen

Vergoopleidingen (hogeschoolen en universiteiten) stellen voor toelating vaak eisen aan het vakkenpakket dat je hebt gedaan. De site Studiekeuze123 heeft een handige tool gemaakt, waarin je kunt zien met welke profielen/vakken je toegang krijgt tot welke studies. Je vindt het overzicht op [www.studiekeuze123.nl/van-profiel-naar-studie](http://www.studiekeuze123.nl/van-profiel-naar-studie)

Wil je nu al wat meer over vergoopleidingen weten?

- Ga dan naar de site Qompas en log in zoals je gewend bent.
- Bovenin het menu vind je een schat aan informatie over opleidingen bij “studies” en “keuzegids”.



## 2. Je keuze maken

Je maakt eigenlijk je hele leven keuzes, grote en kleine. Je kiest wat je eet en drinkt, volgens welke route je naar huis fietst, je hebt gekozen om naar deze school te gaan enz. In de derde klas moet je weer een nieuwe keuze maken: je profielkeuze.

Wie kan jou helpen met het maken van je profielkeuze? Een heleboel mensen: je ouders, je mentor, je vakdocenten, je vrienden, je klasgenoten, en eventueel je decaan.

Op school krijg je profielkeuzelessen (tijdens de mentorlessen). Samen met je mentor ga je op school onderzoeken welk profiel het beste bij jou past. Je kiest je profiel namelijk op basis van interesses, karaktereigenschappen, kwaliteiten en capaciteiten. Tijdens de profielkeuzelessen maak je gebruik van de onlinemethode: Qompas.

### A. Hulp bij je profielkeuze

#### Stap 1: Profielkeuze

Bekijk de profielen vaak en aandachtig.

#### Stap 2: Reflectie

Bij het maken van een profielkeuze zijn drie vragen belangrijk:

**Wat wil ik?**

**Wat kan ik?**

**Wat vind ik belangrijk?**

Het goed om jezelf een aantal vragen te stellen, zoals: - Wat vind ik leuk? Wat zijn mijn interesses? (Wat doe ik in mijn vrije tijd?) - Wat zijn mijn talenten? (Waar ben ik trots op?) - Wat voor type ben ik? (Welke persoonskenmerken geven een goede beschrijving? Behulpzaam, praktisch, stressbestendig...) – Welke vakken vind ik interessant op school? Naast het feit dat je kiest op basis van interesse en toekomstplannen is het ook van belang een vakkenpakket samen te stellen waarmee de kans groot is dat je het vwo-diploma gaat halen. Je wil tenslotte de NSG Groenewoud met een diploma verlaten. De redenen (motieven) om wel of niet een voor een bepaald profiel te kiezen, zijn voor iedereen anders. Het is jouw toekomst, dus laat je goed informeren, kijk wat bij je past, wat je kunt en maak een weloverwogen beslissing.

### **Stap 3: Je netwerk**

Door antwoorden te zoeken op bovenstaande vragen krijg je meer zelfinzicht. Gelukkig hoeft je deze vragen niet in je eentje te beantwoorden. Je hebt een netwerk dat jou daarbij kan helpen: je mentor, je vakdocenten, je decaan, maar vooral je ouders, je familie, je klasgenoten en je vrienden.

### **Stap 4: Alle details over profielkeuze**

Met het zelfinzicht dat je in klas 3 verwerft, kun je de keuze maken die voor jou op dit moment het beste bij je past. Dan moet je natuurlijk wel weten waar je uit kunt kiezen. In dit boekje vind je handige informatie en sites over de profielen.

### **Stap 5: Activiteiten ondernemen**

Als je meer inzicht hebt in wie je bent, in wat je kunt, in wat je wilt en weet wat er zoal te kiezen valt, dan kun je activiteiten gaan ondernemen om de vragen beantwoord te krijgen die je wellicht nog hebt. De opdrachten in Qompas, gesprekken met je ouders en vakdocenten, de workshop van de Radboud Universiteit, de bijeenkomst over de nieuwe vakken en de een profielkeuzetest enz. zijn allemaal voorbeelden van activiteiten die je zeker kunnen helpen met het maken van je profielkeuze.

### **Stap 6: Je voorlopige keuze inleveren**

Op 13 maart 2026 moet je de voorlopige profielkeuze kenbaar maken (inleveren via Qompas). Hierna heb je nog een paar weken de tijd om een definitieve keuze te maken. In die weken kun je nog meer activiteiten ondernemen, als je het gevoel hebt dat je het nog niet zeker weet. Je kunt het ook even laten rusten, dan merk je misschien vanzelf of je de juiste keuze hebt gemaakt.

### **Stap 7: Je definitieve keuze inleveren**

**Uiterlijk op 10 april 2026** moet je je definitieve keuze inleveren (= invullen in Zermelo). Zermelo invullen doe je samen met je mentor in een mentorles.

De decaan vwo, Nanny Gijsen, is ook altijd bereid je te helpen met je profielkeuze. Je vindt de decaan elke donderdag vanaf 9.00 uur in ruimte 005. Of maak via de mail een afspraak: [decaan-vwo@nsg-groenewoud.nl](mailto:decaan-vwo@nsg-groenewoud.nl)

## B. Hoe kom je aan informatie?

- Op het internet staan handige sites over de profielkeuze die je kunt raadplegen:

\* [www.studiekeuze123.nl/wat-ga-jij-kiezen/artikel/welke-profielen-zijn-er](http://www.studiekeuze123.nl/wat-ga-jij-kiezen/artikel/welke-profielen-zijn-er)

\* <https://icares.com/tests/start/education>

\* <https://www.123test.com/nl/profielkeuzetest-VWO/>

- In de decanenkamer 005 kun je binnenlopen voor een afspraak met de decaan, of een mailtje sturen voor een afspraak: [decaan-vwo@nsg-groenewoud.nl](mailto:decaan-vwo@nsg-groenewoud.nl)
- Tijdens de mentorlessen maar je opdrachten in Qompas, die je kunnen helpen bij jouw profielkeuze.
- Je vakdocent is een belangrijke informatiebron: hij/zij kan je alles vertellen over zijn/haar vak in de bovenbouw én in vervolgoopleidingen die met dat vak te maken hebben.
- **Op 11 februari 2026** is er een ouderinformatieavond over de profielkeuze. Tijdens deze avond vertellen de afdelingsleider vwo en decaan je ouders alles wat je moet weten over de profiel- en vakkenkeuze.

## C. Tijdpad profielkeuze

- Vanaf oktober: profielkeuzelessen door mentoren (Qompas)
- 21 januari 2026: profielkeuzeworkshop Radboud Universiteit (RU)
- 3 februari 2026: voorlichting nieuwe vakken (1<sup>e</sup> t/m 3<sup>e</sup> uur op de dependance)
- 11 februari 2026: profielkeuze ouderavond door afdelingsleider en decaan
- Maand februari: vakdocenten besteden in hun lessen extra aandacht aan de profielen
- 13 maart 2026: voorlopige profielkeuze (in Qompas)
- 10 april 2026: definitieve profielkeuze (in Zermelo in de mentorles)

## Weet wie je bent...

'Weet jij eigenlijk wel zeker dat jij de schildpad bent, schildpad?' vroeg de krekkel op een ochtend aan de schildpad.

De schildpad keek hem beduusd aan en begon na te denken. Na een tijd zei hij: 'Nee. Dat weet ik niet zeker.'

Somber gluurde hij onder zijn schild vandaan naar de krekkel.

'Ik wel', zei de krekkel. 'Ik tsjirp, dus ik ben de krekkel.' Hij maakte een sprongetje van plezier.

Ik doe niets, dacht de schildpad. Maar dat is volgens mij niet genoeg om de schildpad te zijn.

De kikker had het gesprek gehoord en zei: 'Ik kwaak, dus ik ben de kikker.'

'Inderdaad, kikker, inderdaad', zei de krekkel. 'Jij kwaakt, dus jij bent de kikker.'

Zij sloegen elkaar op de schouders en keken de schildpad tamelijk meewarig aan.

Zou ik dan misschien niet de schildpad zijn? dacht de schildpad. Maar wie zou ik dan zijn...? Als ik nou eens denk: ik schuifel, dus ik ben de schildpad... Hij schuifelde wat heen en weer. Nee, dacht hij. Dat is niets. Er schuifelen er trouwens zoveel.

De schildpad voelde zich eenzaam en onzeker, terwijl de krekkel en de kikker vrolijk wegliepen, elkaar op de schouders sloegen en zongen: 'Wij weten wie wij zijn!'

Toen klonk er opeens een geraas vanuit de top van de eik, waaronder de schildpad stond. Het was de olifant die daar bij zonsopgang naar toe was geklommen. Nu viel hij. 'Ik val...' kon hij nog roepen. Toen viel hij met een zware slag op de grond vlak naast de schildpad.

Dat is de olifant, dacht de schildpad somber. Dat staat vast.

Even later sloeg de olifant zijn ogen op. 'Hallo schildpad', zei hij zachtjes.

'Weet je zeker dat ik dat ben?' vroeg de schildpad verbaasd. 'Weet je dat echt zeker?'

'Ja', kreunde de olifant. 'Wie zou je anders zijn?'

'Dat weet ik niet', zei de schildpad.

'Nou dan', zei de olifant en met een pijnlijk gezicht voelde hij aan de enorme bult op zijn achterhoofd.

De schildpad had de krekkel en de kikker wel achterna willen hollen. Maar ja, dacht hij, als ik dat doe geloven ze helemaal niet dat ik de schildpad ben. En dus bleef hij stil staan, in het gras, onder de eik, en zei zachtjes tegen zichzelf: 'Hallo schildpad. Hallo.'

(Uit: [Misschien wisten zij alles](#), Toon Tellegen)

## Aantekeningen: