

Leren voor later

van selfie naar samen

Koersplan SGRv& 2018-2022



SGRv&



De kracht van co-creatie

voorwoord

Medio 2016 heeft een groep docenten van onze scholen zich gebogen over de midterm review voor koersplan 2014-2017. Het werd een bijzonder traject waarin deze medewerkers een relevante bijdrage leverden aan de tussentijdse evaluatie. Tegelijkertijd hebben zij hun eigen horizon verbreed. Leren van en met elkaar kreeg op deze manier nieuwe invulling.

Een dergelijk proces stond mij ook voor ogen voor ons nieuwe koersplan. Daarom richtten we een ontwikkeltraject in voor een groep docenten en afdelingsleiders, samen met de directeuren van onze scholen. Op 12 mei 2017 vond de aftrap plaats. De leergemeenschap voor 21 bevlogen onderwijsmensen was daarmee een feit. Samen met een brede vertegenwoordiging van leerlingen, onderwijspartners, lokale ondernemers en het maatschappelijke middenveld hebben we drie stappen gezet. We hebben onze waarden herijkt, trends geanalyseerd en de toekomstige onderwijsbehoefte in beeld gebracht.

Het ontwikkeltraject besloeg uiteindelijk een periode van negen maanden. Door gezamenlijk te werken aan dit koersplan, aan ons kwaliteitszorgplan en aan de schoolplannen ontstond samenhang. Het directieteam, gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en de raad van toezicht hebben ingestemd met onze nieuwe koers. We gaan nu aan de slag met de ambitie om het beste uit onze leerlingen en onszelf te halen, met de creativiteit om steeds vernieuwende en verrassende oplossingen te vinden en met het besef dat we veel impact hebben op de levens van onze leerlingen. Op naar een mooie toekomst!

Yolande Ulenaers, bestuurder

"We gaan de ander weer ontdekken als iemand waar we iets mee kunnen, niet alleen mee moeten. Vertrouwen en verantwoordelijkheid gaan hand in hand. Na twee decennia nadruk op 'ik', succes, selfies en efficiëntie neemt de behoefte aan samenhang weer toe."

(Vrij naar: Christine Boland in Trendrede 2016)

Van 'selfie' naar samen

1

Wij zijn Scholengroep Rijk van Nijmegen. Zeven scholen die samen hun maatschappelijke opdracht oppakken: goed onderwijs voor leerlingen uit Nijmegen en de regio en kansen voor elke leerling en medewerker. Wij bieden een breed palet aan onderwijssoorten, passend bij de behoeften van leerlingen. De Scholengroep is verankerd in de regio Rijk van Nijmegen. Daarom versterken we de banden met partners in het onderwijs, met het maatschappelijke middenveld, met het lokale bedrijfsleven en met de lokale overheid. Goed en uitdagend onderwijs maken we samen.

In dit strategisch plan herijken we onze visie, missie en kernwaarden en we bepalen onze richting voor 2018-2022. We bouwen verder op het strategisch plan 2014-2017. Daarin stond individuele talentontwikkeling centraal. We verrijken die koers met aandacht voor omgeving en maatschappij. Hoe kunnen onze scholen nog meer de verbinding zoeken en maken met de samenleving?

Het is een koersplan dat we samen met leerlingen, ouders, docenten en andere medewerkers, leidinggevendenden, ondernemers en maatschappelijke partners hebben vormgegeven. Een richting die we uitwerken op schoolniveau, lokaal en met elkaar, naar een betekenisvolle onderwijsomgeving. Dat is waar de échte verandering plaats vindt en we gezamenlijk een verschil voor de leerling maken.



Missie, visie en kernwaarden 2

Missie: ontwikkeling in samenhang

Onze missie is dat leerlingen zich ontwikkelen tot geëngageerde en zelfredzame mensen met toekomstbestendige competenties. Daarom bundelen we de krachten om van betekenis te zijn in het leven van onze leerlingen. Zodat zij een gelukkig leven kunnen leiden en een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren in onze samenleving. Iedereen hoort erbij en we trekken samen op. Daarom kiezen we voor het &-teken als symbool in onze uitingen.

Kernwaarden: **creativiteit, ambitie en engagement**

Scholengroep Rijk van Nijmegen vaart op een kompas van waarden. Die waarden geven uitdrukking aan hoe we met elkaar, met leerlingen, ouders en onze maatschappelijke partners omgaan.

Creativiteit: problemen van nu vragen om oplossingen van morgen. Samen vinden we vernieuwende en verrassende oplossingen. Creativiteit en een ondernemende houding stimuleren we bij leerlingen en medewerkers. We dagen leerlingen uit eigenaar te zijn van hun eigen toekomst. Dat is leren voor later.

Ambitie: we eisen de hoogst mogelijke kwaliteit van onszelf. We halen het beste uit onze leerlingen en onszelf en we zijn gericht op continue verbetering.

Engagement: we hebben hart voor het onderwijs, de leerlingen en hun ouders, de medewerkers en de samenleving. We versterken de verbinding met elkaar en met de samenleving door alles wat we doen. Onze leerlingen ervaren dat het maatschappelijk middenveld en lokale bedrijven een steeds grotere rol krijgen in levensecht onderwijs.

We leveren actief een bijdrage aan de wereld van morgen en onderschrijven de Duurzame Ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties.



Visie: waar gaan we heen?

We beschrijven onze visie langs drie hoofdlijnen. Dat biedt ruimte aan onze scholen om deze ambities te vertalen in hun eigen schoolplan. Elke school is uniek: in fase van ontwikkeling en in context.

Ontwikkeling van onderwijs: onze scholen zijn gericht op groei en op continue verbetering. Daarom staat de ontwikkeling van ons onderwijs voorop. Onze scholen staan voor de uitdaging om de behoeften van leerlingen, de vragen uit de samenleving en inzichten uit onderzoek te verwerken tot onderwijs dat past bij de leerlingen. We werken daarom aan gedifferentieerd onderwijs voor elke leerling.

Cruciaal daarbij zijn onze medewerkers. Hoe zorgen we ervoor dat zij ruimte krijgen om hun onderwijs te verbeteren en te ontwikkelen? We investeren in vakmanschap en in leiderschap. Daarom bouwen we de SGRv& Academy verder uit en werken we samen verder aan een cultuur van kwaliteit.



Organisaties in beweging: we gaan in ons onderwijs meer rekening houden met de behoeften van individuele of kleine groepen leerlingen. Dit vraagt meer flexibiliteit in onze organisaties. Onze scholen doen ervaringen op met 'onderwijs anders organiseren' en maatwerk voor leerlingen. Deze ontwikkelingen geven we ruim baan. We kunnen veel van elkaars ervaringen leren, daarom bevorderen we het gezamenlijk optrekken in de ontwikkeling van gedifferentieerd onderwijs. Daarnaast treden de scholen steeds meer op als partners in netwerken van bijvoorbeeld lokale bedrijven.

Maatschappelijk engagement: iedere leerling en medewerker op onze scholen hoort erbij. Iedereen kan en mag zichzelf zijn. We verwachten van iedereen een open houding en de bereidheid te luisteren en te spreken. Zo oefenen we in samen leven. Dat doen we vanuit een positieve grondhouding en in een veilig leerklimaat. We moedigen aan wat goed gaat en voorkomen probleemgedrag.

We zien een toenemende ongelijkheid van kansen voor leerlingen. De Scholengroep draagt bij aan de bestrijding van die kansenongelijkheid. We ondersteunen bijvoorbeeld met het SGRv&fonds Kansrijk initiatieven die leiden tot meer kansen voor iedereen en meer sociale cohesie.

SGRv & Fonds **Kansrijk**

SGRv & **Academy**



Sturing

3

Onze kernwaarden geven richting aan ons leiderschap en sturing.

Engagement vraagt om passie en betrokkenheid. In onze sturing grijpen we steeds terug op de missie van onze Scholengroep: de ontwikkeling van leerlingen tot zelfbewuste burgers.

Ruimte is nodig om tot creatieve en verrassende oplossingen te komen. Ruimte om anders te denken, ruimte om stil te staan en ruimte om te experimenteren. We zorgen ervoor dat de medewerkers die ruimte krijgen en ervaren. We zoeken naar oplossingen die in het belang van de ontwikkeling van de leerling zijn.



Elke dag weer doen we het een beetje beter, met vallen en opstaan. We werken aan een cultuur van kwaliteitsverbetering. Daarom organiseren we onze kwaliteitszorg zo dat er ruimte is om fouten te maken en te leren van die fouten. We nemen de ruimte om ons eigen handelen te evalueren en waar nodig te verbeteren. Daarbij past een kwaliteitszorgsysteem dat uitdaagt tot dagelijkse verbetering. Elke school neemt daarin een weg die past bij de eigen context.

Om deze ambities te realiseren is leiderschap in bestuur en op school cruciaal. We geven met dit koersplan voor lange termijn richting aan de Scholengroep. Dat doen we door onze ogen gericht te houden op het doel van de organisatie: de ontwikkeling van leerlingen. Daarbij hebben we steeds aandacht voor de ontwikkeling van onze medewerkers. Zij zijn de belangrijkste schakel in beter onderwijs.

De directeuren van de zeven scholen:

Hanneke Arpots, NSG Groenewoud
Theus Galesloot, Pontem College
Joan Janssens, Canisius College
René Krechting, Kandinsky College Molenhoek
Mariet van de Ven, Het Rijks vmbo campus
Astrid Wassink, Kandinsky College Nijmegen
Ellen van der Zanden, Jorismavo

Yolande Ulenaers,
bestuurder Scholengroep Rijk van Nijmegen
Henry Winter,
directeur bedrijfsvoering Scholengroep Rijk van Nijmegen

Nijmegen, 24 oktober 2017

infoSGRv&graphic



Bijlage

Leren voor later

van zelfie naar samen

Onze koers voor 2018-2022:

Ontwikkeling van onderwijs

Onze scholen zijn gericht op continue verbetering. Daarom staat de ontwikkeling van ons onderwijs voorop.

Organisaties in beweging

We houden in ons onderwijs meer rekening met de behoeften van individuele of kleine groepen leerlingen. Dit vraagt meer flexibiliteit in onze organisaties.

Maatschappelijk engagement

Iedere leerling en medewerker op onze scholen hoort erbij. Iedereen kan en mag zichzelf zijn.



Ambitueus

We halen het beste uit onze leerlingen en onszelf.



Creatief

Samen vinden we vernieuwende en verrassende oplossingen.



Betrokken

We versterken de verbinding met elkaar en de samenleving door alles wat we doen.



Scholengroep Rijk van Nijmegen

Toernooiveld 300
6525 EC Nijmegen

T 024 - 352 25 55
E mail@sgrvn.nl
www.sgrvn.nl

SGRV &

