



RUIMTE VOOR REGIE

SCHOOLPLAN
NSG GROENEWOUD
2018 – 2022





“Met dit schoolplan willen we ‘in één oogopslag’ onze bedoeling laten zien. Het biedt kaders, maar legt de komende vier jaren niet tot in detail vast. Een bewuste keuze. Met dit plan geven we medewerkers en leerlingen de ruimte en het vertrouwen om de regie te (leren) nemen. Om zo met elkaar te leren, te groeien en de onderlinge verbinding te versterken.”

Hanneke Arpots
rector

► **WAT IS JE GROOTSTE DROOM?**

► **WAT ZOU IEDERE LEERLING
MOETEN LEREN?**

► **WAT IS ER IN 2022 ANDERS?**



Met deze vragen begon in november 2017 de eerste inspiratiesessie voor het nieuwe schoolplan. Medewerkers, leerlingen, ouders en andere betrokkenen deelden hun dromen, wensen en ideeën.

In maart 2018 volgde een tweede sessie voor medewerkers en leerlingen. Parallel aan deze sessies verdiepten directie en management zich in 'de bedoeling van NSG Groenewoud'. De opbrengsten hiervan hebben geleid tot dit plan.

Werken vanuit onze bedoeling, met nadrukkelijk ruimte voor regie van leerlingen en medewerkers: dat willen we de komende vier jaren verder ontwikkelen en versterken. We kijken daarbij regelmatig met elkaar of we nog op koers liggen.

Door ruimte te bieden en vertrouwen te geven, willen we de eigen verantwoordelijkheid, creativiteit, betrokkenheid en ook het plezier van iedereen die op onze school leert en werkt vergroten.



PROFIEL

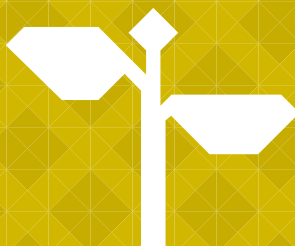
NSG Groenewoud is een middelbare school voor vmbo-t, havo, atheneum en gymnasium. We begeleiden onze ruim 1500 leerlingen in een veilige omgeving in hun persoonlijke ontwikkeling. We zijn een Bèta Excellentschool en een Cultuurprofielschool. In ons onderwijs stellen we creativiteit centraal: 'Creatief denken brengt je verder.'

De missie is bij de oprichting van onze school in 1955 geformuleerd. De taal doet misschien wat ouderwets aan, maar inhoudelijk heeft de tekst niet aan actualiteit ingeboet. Integendeel! Deze missie vormt nog steeds onze inspiratiebron en de basis voor ons handelen.

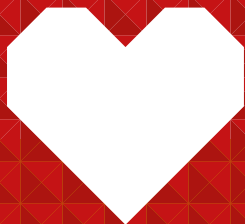
MISSIE

‘Wij zien het als onze opdracht om onze leerlingen zo toe te rusten en te motiveren dat zij in staat zijn om te bepalen waar zij hun krachten in willen zetten om de algemene cultuuropdracht van de mens – deze aarde bewerken en bewaren in samenwerking met en tot vreugde van alle medemensen – op persoonlijke wijze gestalte te geven. In ons onderwijs zetten we daarom in op het ontwikkelen van een kritische houding, zodat leerlingen kunnen onderscheiden wat echt of onecht, wat waar of onwaar, wat recht of onrecht is, en bereid zijn op te komen voor verdrukten en ontrechten, aan welke kant die zich ook bevinden.’





DUURZAAM



VERANTWOORDELIJK



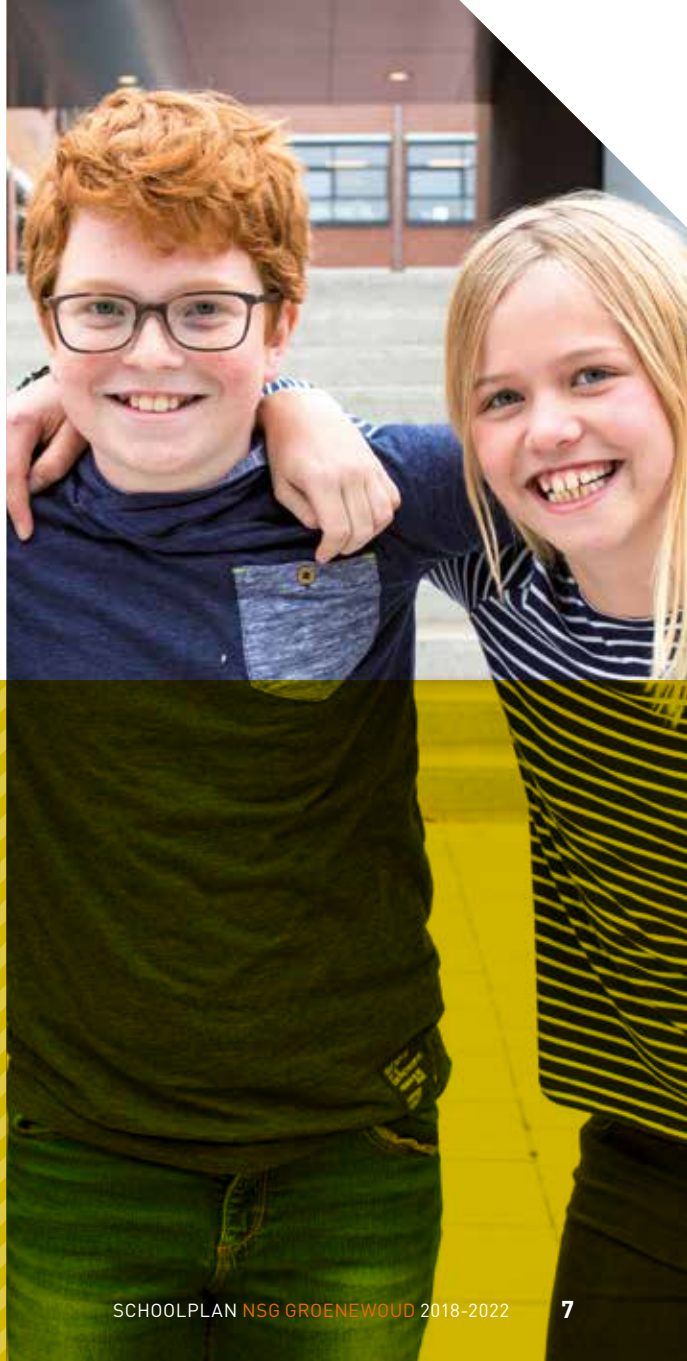
RESPECTVOL



VEILIG

KERNWAARDEN

Op NSG Groenewoud leren en werken
we met elkaar vanuit vier kernwaarden.



PIJLERS

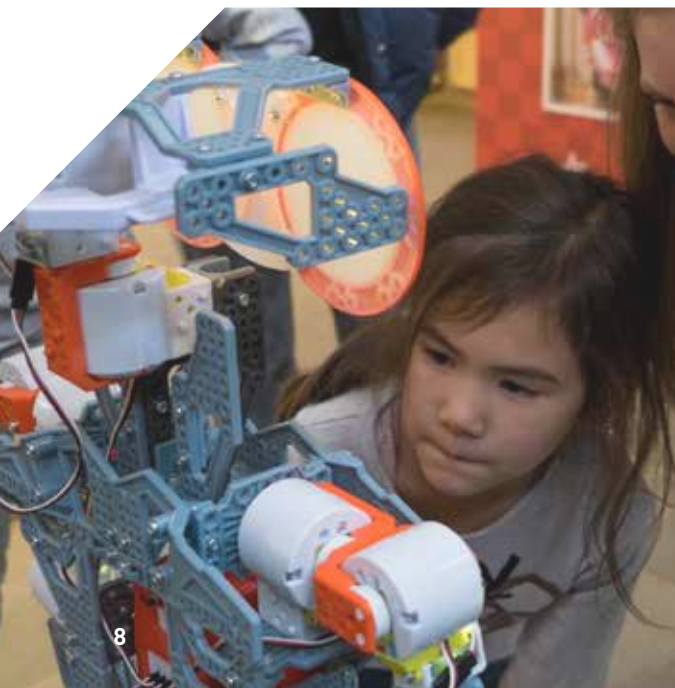
De komende vier jaren zetten wij in op het verder ontwikkelen en versterken van de vijf pijlers die de bedoeling van ons onderwijs weergeven.

De vijf pijlers vormen de toetssteen voor alles wat we de komende jaren doen en ondernemen. 'Hoe draagt het bij aan (een van) de pijlers?' Die vraag zullen we vaak stellen, aan onszelf en aan elkaar.

1

KENNIS

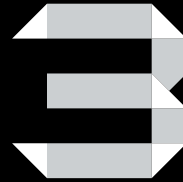
- ▶ opgedane kennis toepassen in nieuwe situaties
- ▶ open staan voor blijven leren
- ▶ betekenisvol leren





EIGEN REGIE

- ▶ doelen stellen en behalen
- ▶ keuzes (leren) maken
- ▶ doorzettingsvermogen hebben



CREATIVITEIT

- ▶ durven, verbeelden en innoveren
- ▶ verbindingen leggen
- ▶ switchen van perspectief
- ▶ out of the box denken en doen



LEER- EN WERKPLEZIER

- ▶ samen leren, samen werken
- ▶ kunnen relativeren
- ▶ open staan voor anderen
- ▶ luisteren met begrip en empathie
- ▶ commitment tonen



MAATSCHAPPELIJKE BETROKKENHEID

- ▶ leren, werken en leven met mensen van verschillende achtergronden
- ▶ je inzetten voor de maatschappij
- ▶ duurzaam omgaan met materialen



PROJECTTEAMS

De pijlers van NSG Groenewoud vormen een belangrijke bron van inspiratie voor de komende jaren. Om van inspiratie naar realisatie te gaan, richten we een projectorganisatie in die nauw verbonden is met de staande organisatie.

We formeren zeven projectteams met elk een projectleider. De projectleiders vormen samen met een programmaleider het programmateam. Zo borgen we de afstemming en interne samenhang. Voor elk projectteam zijn concrete doelstellingen geformuleerd die met elkaar bijdragen aan het hoofdoel: meer ruimte voor regie.

LESONTWIKKELING MENS EN NATUUR

- ▶ afstemming m.b.t. keuzerooster
- ▶ creatief denken
- ▶ implementatie vaardigheden
- ▶ toetsbeleid
- ▶ leer- en werkplezier

LESONTWIKKELING KUNST EN CULTUUR

- ▶ afstemming m.b.t. keuzerooster
- ▶ creatief denken
- ▶ implementatie vaardigheden
- ▶ toetsbeleid
- ▶ leer- en werkplezier

LESONTWIKKELING MENS EN MAATSCHAPPIJ

- ▶ afstemming m.b.t. keuzerooster
- ▶ creatief denken
- ▶ implementatie vaardigheden
- ▶ toetsbeleid
- ▶ leer- en werkplezier



LESONTWIKKELING MODERNE VREEMDE TALEN

- ▶ afstemming m.b.t. keuzerooster
- ▶ creatief denken
- ▶ implementatie vaardigheden
- ▶ toetsbeleid
- ▶ leer- en werkplezier

MAATSCHAPPELIJKE BETROKKENHEID

- ▶ versterken van de verbinding met de samenleving en onze directe omgeving
- ▶ burgerschap

ORGANISATIE ROOSTER

- ▶ implementatie keuzerooster met meer leer- en werkplezier voor leerlingen en medewerkers

MENTORAAT EN BEGELEIDING

- ▶ herinrichting mentoraat, begeleiding en zorg
- ▶ implementatie ontwikkellijnen en algemene vaardigheden

7 PROJECTTEAMS

PROGRAMMATEAM

programmaleider (directeur onderwijs), projectleiders en directeur bedrijfsvoering

MANAGEMENTTEAM

directie en afdelingsleiders

KWALITEITSZORG

Onze kwaliteitszorg begint bij de bedoeling van ons onderwijs, zoals beschreven in de vijf pijlers. Alles wat we bedenken en doen, toetsen we op gezette tijden aan deze pijlers. Zo gaan we systematisch en structureel na of we op de juiste weg zijn én blijven.

Zijn we met de goede dingen bezig? Ligger we nog op koers? Werken vanuit de bedoeling betekent ook regelmatig met elkaar meten, toetsen en evalueren. Dit willen we de komende jaren op verschillende manieren doen. Van concreet tellen en meten tot meer observerende en narratieve vormen van evalueren.

FINANCIËN

Onze jaarkalender is gebaseerd op juistheid, volledigheid en tijdigheid en ondersteunt onze bedoeling. De jaarkalender (ook wel planning & control-cyclus genoemd) bevat de volgende elementen, die nauw met elkaar samenhangen:

- ▶ het formatieplan
- ▶ de begroting
- ▶ maandelijkse monitoring en sturing
- ▶ de Jaarrekening



We leren van en met elkaar, zowel binnen onze school als binnen de Scholengroep Rijk van Nijmegen. Dit doen we onder meer door intervisie, het bezoeken van elkaars lessen en het volgen van scholing, zoals leerdoelgericht coachen.

PERSONEELS- BELEID

We geven medewerkers de ruimte om zich te ontwikkelen en nieuwe vormen van onderwijs te implementeren. 'Iedereen doet mee' is daarbij het motto. In de gesprekscyclus met medewerkers staan de komende jaren twee vragen centraal: 'Welke bijdrage lever jij aan de vijf pijlers van NSG Groenewoud?' En: 'Wat heb je daarvoor nodig?'



DOORKIJK NAAR 2022

We begonnen dit plan met de vragen waar je van droomt en wat er in 2022 beslist anders is op NSG Groenewoud. Door samen aan de slag te gaan met **Ruimte voor regie** willen we over vier jaar onder meer de volgende dromen hebben waargemaakt:

**VOOR ALLE LEERLINGEN
IS ER VOLDOENDE
ONDERWIJS OP MAAT.**

**LEERLINGEN NEMEN
REGIE OVER HUN EIGEN
LEREN. ZE STELLEN
DOELEN, MAKEN KEUZES
DIE BIJ HEN PASSEN EN
HEBBEN DOORZETTINGS-
VERMOGEN.**

**HET KEUZEROOSTER
VOLDOET AAN DE VRAAG
EN DE BEHOEFTE VAN
LEERLINGEN.**

**IN DE VAKLESSEN
KRIJGEN LEERLINGEN
OPEN OPDRACHTEN
AANGEBODEN DIE
AANZETTEN TOT
CREATIEVE
OPLOSSINGEN.**

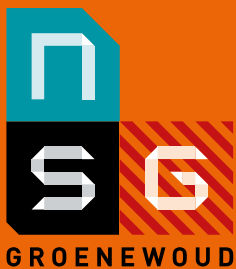
**IN DE VERPLICHTE
VAKLESSEN KRIJGEN
LEERLINGEN
GEDIFFERENTIEERD LES.**

**MENTOREN EN VAK-
DOCENTEN ZIJN COACH.**

**WE STAAN ACTIEF IN
VERBINDING MET ONZE
DIRECTE OMGEVING EN
DE SAMENLEVING.**

**VOOR ALLE LEERJAREN
IS ER EEN TOETSBELEID
MET AFSPRAKEN OVER
FORMATIEF EN
SUMMATIEF TOETSEN.**

**LEERLINGEN EN
MEDEWERKERS HEBBEN
MEER PLEZIER IN LEREN
EN WERK.**



NSG Groenewoud maakt deel uit van de Scholengroep Rijk van Nijmegen en sluit met dit schoolplan aan op het koersplan 2018-2022 van de Scholengroep: 'Leren voor later - van selfie naar samen'.

CONTACTGEGEVENS

NSG Groenewoud

vmbo-t, havo, vwo, gymnasium

Van Cranenborchstraat 7

6525 BM Nijmegen

(024) 323 44 55

info@nsg-groenewoud.nl

www.nsg-groenewoud.nl

COLOFON

Tekst en eindredactie: Simone Schouten

Ontwerp: Deel 2 ontwerpers

Fotografie: Daisy Minten

Druk: Nezzo, onderdeel van Pluryn

Pluryn is een maatschappelijke partner van NSG Groenewoud. Pluryn ondersteunt jongeren en volwassenen met complexe zorgvragen op het gebied van wonen, werken, leren, dagbesteding en vrije tijd.