

BIJLAGE: Toetsing en bevordering

Met de hieronder genoemde maatregelen willen wij ervoor zorgen dat de eventuele nadelige gevolgen van de fysieke sluiting van de school tot een minimum worden beperkt als het gaat over studievoortgang, toetsing en bevordering.

1. Toetsing voor alle leerjaren in periode 3 vanaf de meivakantie tot de zomervakantie

Vanaf de meivakantie tot de zomervakantie worden geen cijfers ingevoerd in Magister. Uiteraard kunnen er tot aan de zomervakantie formatieve/diagnostische toetsen gegeven worden waarbij we ervan uitgaan dat alle leerlingen meedoen. Leerlingen krijgen voor het gemaakte werk of de geleverde prestatie een beoordeling 'O' (onvoldoende) of 'V' (voldoende). Deze beoordeling komt in een kolom in Magister met weging 0. In de leerjaren B2 T/H en B2 H/V wordt ook gebruik gemaakt van de beoordeling 'G' (goed).

Uitzondering zijn de schoolexamenvakken die dit schooljaar worden afgesloten (CKV in H4 en V5 en maatschappijleer in H4 en V4). De docenten van deze vakken zullen de nog te leveren prestaties beoordelen met een cijfer. Betrokken docenten geven hierover nadere informatie aan hun leerlingen.

2. Let op: Voor de leerjaren waarin schoolexamens worden afgenomen: T3, H4, V4 en V5.

Als school moeten we voldoen aan de eindtermen die door de overheid worden gesteld aan het schoolexamen. Voor sommige vakken is het daarom noodzakelijk om voor verplichte programmaonderdelen die nu worden beoordeeld met een O of een V, alsnog een cijfer te geven. Om onnodige verzwaring van het examenjaar te voorkomen, volgen we bij deze verplichte examenonderdelen de volgende procedure. De docent geeft de leerling feedback op de beoordeling O of V. De leerling wordt in het examenjaar in de gelegenheid gesteld deze feedback te verwerken in zijn/haar werk. De docent bekijkt van alle leerlingen het "verbeterde" werk opnieuw en beoordeelt het nu met een cijfer, dat wordt opgenomen in het schoolexamendossier. Op deze wijze proberen wij de eventuele nadelige effecten op de studievoortgang en op de cijfermatige resultaten binnen de schoolexamencyclus als gevolg van de fysieke sluiting van de school te ondervangen.

3. Inhalen en herkansen: T3, H4, V4 en V5

Omdat periode 2 feitelijk al was afgerond voordat de school werd gesloten, laten we de leerlingen uit de voorexamenklassen de gemiste toetsen uit deze periode alsnog inhalen. Op die manier krijgen we een compleet beeld van de behaalde cijfers tot en met periode 2. Nadat alle toetsen zijn ingehaald krijgen de leerlingen de gelegenheid om twee toetsen uit periode 2 te herkansen. We hebben de herkansingsronde verspreid over meerdere dagen. Daardoor is het mogelijk dat leerlingen vrij kunnen kiezen uit het gehele aanbod van herkansbare toetsen.

De planning voor inhalen en herkansen is als volgt.

Inhalen

leerlingen ontvangen hierover nog bericht

Afname toets	Cijfers in Magister
3,4,5 juni	9 juni

Herkansen

leerlingen ontvangen hierover nog bericht

Afname toets	Cijfers in Magister
18,19 juni (evt. 22,23 juni)	29 juni

Inschrijven kan vanaf 2 juni 13.00 uur tot 10 juni 13.00 uur.

4. Bevordering voor alle leerjaren

Aan het einde van periode 3 wordt aan alle docenten gevraagd om over hun leerlingen een uitspraak te doen of zij de leerdoelen dit jaar hebben behaald. Daarmee geeft de docent aan of de leerling voldoende basis heeft om het vak in het volgende leerjaar met succes te kunnen volgen.

Naast dit oordeel van de vakdocent zal de bevorderingsvergadering de volgende gegevens meewegen in haar beslissing of een leerling wel of niet kan plaatsnemen in het volgende leerjaar:

- de cijfermatige gegevens uit periode 1 en 2
- de "O" en "V" beoordelingen in periode 3 bij elk afzonderlijk vak*
- de mate van aanwezigheid in de lessen (digitaal en op school)
- de frequentie van deelname aan formatieve toetsen en overige opdrachten
- de getoonde belangstelling, werkhouding en inzet tijdens de lessen
- de mate waarin is voldaan aan de opgegeven huiswerkopdrachten

* Toevoeging voor de B2TH- en B2HV-klassen

In B2TH en B2HV vindt de afdelingskeuze plaats. Voor deze klassen maken we om die reden een uitzondering. Docenten kunnen naast "O" en "V" ook de letter "G" van goed invullen.

Voor een B2TH-leerling betekent dit:

- "O" staat voor het niet behalen van de leerdoelen op vmbo-t niveau
- "V" staat voor het behalen van de leerdoelen op vmbo-t niveau
- "G" staat voor het behalen van de leerdoelen op havo niveau.

Voor een B2HV-leerling betekent dit:

- "O" staat voor het niet behalen van de leerdoelen op havo niveau
- "V" staat voor het behalen van de leerdoelen op havo niveau
- "G" staat voor het behalen van de leerdoelen op vwo niveau.