



Aanmeldings- en toelatingsprocedure vmbo-t naar havo

Met ingang van het schooljaar 2012-2013 heeft de VO-raad kaders gesteld met betrekking tot de doorstroming van het vmbo-t naar het havo. Deze zogeheten toelatingscode vmbo-havo is de uitkomst van een intensieve veldraadpleging waarbij ook het LAKS en ouderorganisaties zijn betrokken. Onderstaande toelatingsprocedure bestaat uit twee gedeeltes. Deel 1 betreft de algemene toelatingscriteria zoals deze zijn bepaald door de besturen in Nijmegen en omstreken in het kader van de toelating tot havo. In deel 2 worden deze algemene criteria verder uitgewerkt voor de twee afzonderlijke groepen instroomleerlingen op NSG Groenewoud.

Deel 1: algemene toelatingscriteria Nijmegen en omstreken

Toelating tot havo 4 wordt bepaald door drie criteria:

- het gemiddelde cijfer
- advies van de aanleverende school/afdeling
- de motivatie van de leerling.

Toelichting op de toelatingscriteria

- Het gemiddelde cijfer van de examenvakken is 6.8 of hoger en wordt berekend op basis van het gemiddelde van Schoolexamen en Centraal eindexamen, afgerond op één decimaal.
- De berekening geschiedt door van alle vakken de eindcijfers op één decimaal afgerond op te tellen en de uitkomst daarvan te delen door het aantal cijfers.
- Cijfers met uitsluitend een schoolexamen tellen in de berekening mee met het gehele eindcijfer.
- Indien het gemiddelde nadelig wordt beïnvloed doordat een leerling in 7 vakken examen heeft gedaan, wordt het 7^{de} vak bij berekening van het gemiddelde weggelaten.
- Voorgaande betekent dat leerlingen pas na het bekend worden van de uitslag van het CE (of indien relevant na herprofilering van een vak) definitief uitsluitel krijgen over toelating tot het havo.
- Naast het gemiddelde cijfer is het advies van de vakdocenten/school belangrijk bij het besluit tot toelating. Het advies van docenten wordt gebaseerd op tussen de scholen afgestemde criteria.
- Voor externe aanmeldingen geldt: plaatsing wordt naast de inhoudelijke afweging ook bepaald door de plaatsingsmogelijkheid van de school.
- Het toelatingsbesluit wordt schriftelijk medegedeeld aan de leerling.
- Leerlingen geven bij aanmelding aan of ze zich bij meerdere scholen hebben aangemeld en naar welke school hun eerste voorkeur uitgaat. De laatste neemt de leiding in het proces van aanmelding.

- Leerlingen die zich na een afwijzing op school A aanmelden bij school B overleggen de documenten van de eerdere aanmelding (bijv. de afwijzingsbrief).
- Bij afwijzing is er een mogelijkheid voor beroep bij het bestuur van de betreffende school.

Deel 2: toelatingseisen uitgewerkt per doelgroep

Interne doorstroom NSG-Groenewoud vmbo-t naar NSG-Groenewoud havo 4:

De leerling die de ambitie heeft om door te stromen naar het havo dient aan de volgende voorwaarden te voldoen;

- het gemiddeld eindcijfer van de examenvakken is 6.8 of hoger (zie deel 1 onder *toelichting op de toelatingcriteria*)
- geen ongeoorloofde afwezigheid
- 95% aanwezigheid (ook geoorloofd verzuim dient beperkt te zijn; langdurige ziekte daargelaten)
- positief advies van vakdocenten/teamleden m.b.t.:
 - gedrag
 - interesse en betrokkenheid
 - zelfstandigheid
 - vermogen tot samenwerken
 - doorzettingsvermogen
 - goed kunnen plannen en nauwkeurigheid

Aan de hand van bovenstaande criteria bepaalt het vmbo-t-team in overleg met de afdelingsleider havo of de leerling in havo 4 wordt geplaatst.

Let wel: de aanmelding dient hoe dan ook te geschieden **vóór 20 maart** van het lopende schooljaar.

Vorbereiding op doorstroom naar havo;

NSG Groenewoud biedt vmbo-t-leerlingen de mogelijkheid om zich middels deelname aan de zogenaamde plusstroom gedegen voor te bereiden op een succesvolle overstap naar de havo. De plusstroom start halverwege het derde leerjaar en loopt door tot einde vierde leerjaar op het vmbo-t. Leerlingen die zich hiervoor aanmelden volgen een extra onderwijsprogramma voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, aardrijkskunde / geschiedenis en economie.

Selectiecriteria deelname plusstroom:

- geen ongeoorloofde afwezigheid
- 95% aanwezigheid (ook legaal verzuim dient beperkt te zijn; langdurige ziekte daargelaten)
- eerste rapport geen onvoldoenden
- eerste rapport gemiddelde cijfer (zonder lop en rekenen) 6.8 of hoger
- positief advies van vakdocenten/teamleden m.b.t.:
 - gedrag

- interesse en betrokkenheid
- zelfstandigheid
- vermogen tot samenwerken
- doorzettingsvermogen
- goed kunnen plannen en nauwkeurigheid

Bij één gemist criterium wordt de leerling besproken.

Afsluitingscriteria plusstroom:

Deze criteria komen deels overeen met de selectiecriteria op grond waarvan leerling in het derde leerjaar is toegelaten tot de plusstroom:

- geen ongeoorloofde afwezigheid
- 95% aanwezigheid (bij langdurige ziekte kan van deze regel worden afgeweken)
- alle plusprogramma's (voor zover van toepassing) moeten voldoende worden afgesloten. Iedere plusprogramma-docent beoordeelt de leerling met de kwalificaties: goed, voldoende of onvoldoende.

Als tussentijds geconstateerd wordt dat de inzet/betrokkenheid voor/bij het plusprogramma onvoldoende is, kan het vmbo-team beslissen dat de leerling met het programma moet stoppen.

Het plusprogramma is bedoeld om leerlingen een gedegen inhoudelijke voorbereiding op het vierde leerjaar havo te bieden. Echter, het volgen en het voldoende afsluiten van het plusprogramma is op zichzelf geen garantie voor toelating tot het havo.

Externe doorstroom vmbo-t naar NSG Groenewoud havo 4

Instromen in een hoger leerjaar is nooit echt gemakkelijk. Dit, omdat er elk jaar weer maar een zeer beperkt aantal plaatsen te vergeven zijn. Onze eigen vmbo-t instroom heeft altijd voorrang op externe instromers. Verder zijn er andere factoren, zoals het aantal dubblures in havo 4, de afstroom uit de vwo-afdeling en de keuzeaantallen bij de verschillende vakken in havo 3, die een rol spelen bij het wel of niet kunnen plaatsen van externe leerlingen. Het is dan ook raadzaam om in ieder geval op meerdere havo-scholen aan te melden. Geef daarbij wel aan wat de school van eerste keuze is.

Een mailbericht met motivatie als waarom je wilt plaatsnemen in de havo-banken is voldoende om op de havo 4-wachlijst voor het volgende schooljaar te worden geplaatst. Geef tevens in je mailbericht aan welk profiel en welke vakken je in havo-4 wenst te volgen, welk profiel en welke vakken je op het vmbo-t hebt gevolgd en vermeld de school van herkomst. Je kunt deze aanmelding sturen naar info@nsg-groenewoud.nl. Mocht er plaats zijn en voldoe je aan onderstaande criteria, dan ontvang je een uitnodiging voor een gesprek.

Let wel: de aanmelding dient in ieder geval te geschieden **vóór 1 maart** van het lopende schooljaar.

Voor leerlingen die van een externe vmbo-t-school komen gelden de volgende toelatingscriteria:

- het gemiddeld eindcijfer van de examenvakken is 6.8 of hoger (zie deel 1 onder *toelichting op de toelatingscriteria*)
- geen ongeoorloofde afwezigheid

- 95% aanwezigheid (ook legaal verzuim dient beperkt te zijn; langdurige ziekte daargelaten)
- positief advies en goede referenties van de toeleverende vmbo-t-school m.b.t.:
 - gedrag
 - interesse en betrokkenheid
 - zelfstandigheid
 - vermogen tot samenwerken
 - doorzettingsvermogen
 - goed kunnen plannen en nauwkeurigheid

De afdelingsleider havo beslist over het wel of niet plaatsen van de leerling.

Doubleren in havo 4

Mocht een doorstroom- leerling de overgang naar havo 5 niet in één jaar bewerkstelligen, dan wordt er in overleg met de leerling en de ouders/verzorgers naar een passend vervolgtraject gezocht.

Allereerst zal worden gekeken naar de mogelijke oorzaken voor het zittenblijven:

- de criteria zoals deze zijn gehanteerd bij toelating tot het havo zullen hierbij opnieuw worden bekeken; in hoeverre is hier in havo 4 aan voldaan?
- tevens wordt de aard en de oorzaak van de (on)voldoende cijfers besproken met de vakdocenten in kwestie; hieruit volgt een advies m.b.t. het vervolgtraject.

Conform de procedure voor alle zittenblijvers in het vierde leerjaar havo wordt op basis van bovenstaande gegevens bepaald of het zinvol is om voor de derde opeenvolgende keer plaats te nemen in een vierde leerjaar in het reguliere dagonderwijs. In een eerder stadium heeft de leerling het verzoek gekregen om zich breed te oriënteren op mogelijke alternatieven voor het havo. Deze oriëntatiefase dient met name gericht te zijn op haalbaarheid en toekomstige beroepskeuze.

Om tot een beslissing te komen zullen de verschillende opties met betrekking tot het vervolgtraject in gezamenlijk overleg met leerling, ouders/verzorgers, mentor en afdelingsleider worden gewogen. Bij de uiteindelijke beslissing over het vervolgtraject speelt, naast de bovengenoemde punten, de persoonlijke ontwikkeling van de leerling een gewichtige rol.