

## **Protocol dyscalculie**

### **Inleiding**

Dyscalculie is een stoornis die problemen veroorzaakt met rekenen en cijfers. Daardoor hebben leerlingen met dyscalculie bijvoorbeeld moeite met klokkijken of kunnen ze niet vlot omgaan met geld. Het gaat om adequaat handelen in functionele, dagelijkse situaties. Zwakke rekenaars en leerlingen met dyscalculie hebben het daar moeilijk mee. Er wordt onderscheid gemaakt tussen ernstige rekenproblemen en dyscalculie.

*Ernstige rekenproblemen* kunnen ontstaan als er onvoldoende afstemming wordt gerealiseerd tussen het (reken)onderwijs en de onderwijsbehoeften van de leerling. De kenmerken van het onderwijs sluiten dan niet of onvoldoende aan bij de (aangeboren en verworven) kenmerken van de leerling.

*Dyscalculie* is een stoornis die gekenmerkt wordt door problemen met het leren en vlot oproepen en toepassen van teken/ wiskundekennis die blijvend zijn, ook na gedegen onderwijs.

#### **▪ Signalering:**

- In het eerste brugklasjaar wordt de leerling gescreend op eventuele achterstanden op tekstbegrip, spelling en rekenen. Deze screening is tevens bedoeld om te screenen op de mogelijke aanwezigheid van dyslexie of dyscalculie bij de leerlingen. Leerlingen bij wie een sterk vermoeden van dyscalculie bestaat, wordt de mogelijkheid geboden om intern een uitgebreid reken- leervoorwaardenonderzoek te laten afnemen. Indien er bij dit onderzoek voldoende aanwijzingen voor dyscalculie worden gevonden, wordt er vervolgonderzoek geadviseerd.

Voor leerlingen met de diagnose dyscalculie, gelden verder de volgende regels:

#### **▪ Algemene regels:**

- Een leerling op de NSG krijgt de kwalificatie dyscalculie als er op school een dyscalculie rapport en een dyscalculieverklaring aanwezig zijn. Deze documenten moeten zijn opgesteld door een GZ-psycholoog met een BIG-registratie of een orthopedagoog-generalist. Alleen als deze documenten op school aanwezig zijn, kan uw kind gebruikmaken van de rechten en faciliteiten die voor deze leerlingen gelden.

#### **▪ Faciliteiten:**

- Gebruik mogen maken van een rekenmachine in klas 1. Vanaf klas 2 mag er enkel gebruikt worden gemaakt van de rekenmachine bij de vakken waarbij dit voor alle leerlingen is toegestaan.
- Gebruik mogen maken van 20% extra tijd met een maximum van 30 minuten bij alle toetsen en (school)examens waarbij rekenen een rol speelt. De centrale examens waarbij rekenen een rol speelt, zijn wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, economie en bedrijfseconomie.
- Gebruik mogen maken van door het college voor examens vastgestelde rekenkaarten (zie bijlage 1) tijdens de lessen, toetsen en (school)examens.



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |                    |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--------------------|
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1    | kilo               |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10   | hecto              |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100  | deca               |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1000 | meter, gram, liter |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |                    |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--------------------|
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1    | meter, gram, liter |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10   | deci               |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100  | centi              |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1000 | milli              |

| Seconden | Minuten | Kwartier | Uren |
|----------|---------|----------|------|
| 60       | 1       |          |      |
|          | 15      | 1        |      |
|          | 60      | 4        | 1    |
|          |         |          |      |
|          |         |          |      |
|          |         |          |      |
|          |         |          |      |
|          |         |          |      |
|          |         |          |      |
|          |         |          |      |
|          |         |          |      |
|          |         |          |      |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Oude prijs 100% |  |
| Korting ....%   |  |
| Nieuwe prijs    |  |

|             |  |
|-------------|--|
| Inkoopprijs |  |
| BTW 21%     |  |
| Prijs       |  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Begin (bijvoorbeeld gewicht) |  |
| Extra .... %                 |  |
| Nieuw (bijvoorbeeld gewicht) |  |



### Standaardkaart 2

Deze kaart mag worden gebruikt bij centrale examens waarbij rekenen een rol speelt door kandidaten die in het bezit zijn van een geldige dyscalculieverklaring.

#### Procenten

|           |  |      |    |     |     |     |  |  |  |
|-----------|--|------|----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Aantal    |  |      |    |     |     |     |  |  |  |
| Procenten |  | 100% | 1% | 50% | 25% | 10% |  |  |  |

#### Breuken

|            |               |               |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|---------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Breuk      | $\frac{1}{1}$ | $\frac{1}{2}$ |  |  |  |  |  |  |  |
| Kommagetal | 1,00          | 0,50          |  |  |  |  |  |  |  |

#### Lengte, gewicht en inhoud

|      |       |      |                  |      |       |       |
|------|-------|------|------------------|------|-------|-------|
| 1    | 10    | 100  | 1000             |      |       |       |
|      |       |      | 1                | 10   | 100   | 1000  |
| Kilo | hecto | deca | meter/gram/liter | deci | centi | milli |
|      |       |      |                  |      |       |       |
|      |       |      |                  |      |       |       |

### Tijden

|      |            |         |          |
|------|------------|---------|----------|
| 1    | 4          | 60      |          |
|      | 1          | 15      |          |
|      |            | 1       | 60       |
| uren | kwartieren | minuten | seconden |
|      |            |         |          |
|      |            |         |          |
|      |            |         |          |
|      |            |         |          |

### Korting of afname

|            |    |                              |              |
|------------|----|------------------------------|--------------|
|            |    |                              |              |
| Oud = 100% | 1% | Korting of afname = ...<br>% | <b>Nieuw</b> |

### Groei of toename

|              |    |                             |             |
|--------------|----|-----------------------------|-------------|
|              |    |                             |             |
| Start = 100% | 1% | Groei of toename = ...<br>% | <b>Eind</b> |

### BTW

|                    |    |         |                        |
|--------------------|----|---------|------------------------|
|                    |    |         |                        |
| Prijs excl.<br>BTW | 1% | 21% BTW | <b>Prijs incl. BTW</b> |



### Standaardkaart 3

Deze kaart mag worden gebruikt bij centrale examens waarbij rekenen een rol speelt door kandidaten die in het bezit zijn van een geldige dyscalculieverklaring.

#### Procenten

|           |  |      |    |     |     |     |  |  |  |
|-----------|--|------|----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Aantal    |  |      |    |     |     |     |  |  |  |
| Procenten |  | 100% | 1% | 50% | 25% | 10% |  |  |  |

#### Breuken

|            |               |               |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|---------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Breuk      | $\frac{1}{1}$ | $\frac{1}{2}$ |  |  |  |  |  |  |  |
| Kommagetal | 1,00          | 0,50          |  |  |  |  |  |  |  |

#### Lengte, gewicht en inhoud

|      |       |      |                  |      |       |       |
|------|-------|------|------------------|------|-------|-------|
| 1    | 10    | 100  | 1000             |      |       |       |
|      |       |      | 1                | 10   | 100   | 1000  |
| kilo | hecto | deca | meter/gram/liter | deci | centi | milli |
|      |       |      |                  |      |       |       |
|      |       |      |                  |      |       |       |

### Tijden

|      |            |         |          |
|------|------------|---------|----------|
| 1    | 4          | 60      |          |
|      | 1          | 15      |          |
|      |            | 1       | 60       |
| uren | kwartieren | minuten | seconden |
|      |            |         |          |
|      |            |         |          |
|      |            |         |          |
|      |            |         |          |

### Korting of afname

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Start = 100%              |  |
| 1%                        |  |
| Korting of afname = ... % |  |
| <b>Nieuw</b>              |  |

### Groei of toename

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Start = 100%             |  |
| 1%                       |  |
| Groei of toename = ... % |  |
| <b>Eind</b>              |  |

### BTW

|                        |  |
|------------------------|--|
| Prijs excl. BTW        |  |
| 1%                     |  |
| 21 % BTW               |  |
| <b>Prijs incl. BTW</b> |  |