

AANDACHT VOOR UW KIND

- ▶ BEGELEIDING VOOR IEDEREEN
- ▶ EXTRA ONDERSTEUNING
- ▶ EEN VEILIGE OMGEVING



GROENEWOUD

BEGELEIDING VOOR IEDEREEN



*Aandacht
vanuit het
Zorgteam*

BASIS
PAG. 4

*De mentor
is de spil*

BASIS+
PAG. 10

*Leerling heeft
méér nodig*

EXTRA
PAG. 14



Sanne Verhagen, rector:

*'Aandacht voor elke leerling,
daar begint het mee.
Op onze school word je
gekend en gezien!'*

OPTIMAAL ONTPLOOIEN

Op NSG Groenewoud willen we dat al onze leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën. Om te kunnen slagen in de maatschappij is meer nodig dan alleen een diploma. Denk aan zelfstandigheid, motivatie en doorzettingsvermogen. Met de zorg en begeleiding die wij bieden, ondersteunen we het brede leerproces van onze leerlingen. Dit doen we gestructureerd en doeltreffend, met veel aandacht voor preventie.

DE MENTOR IS DE SPIL

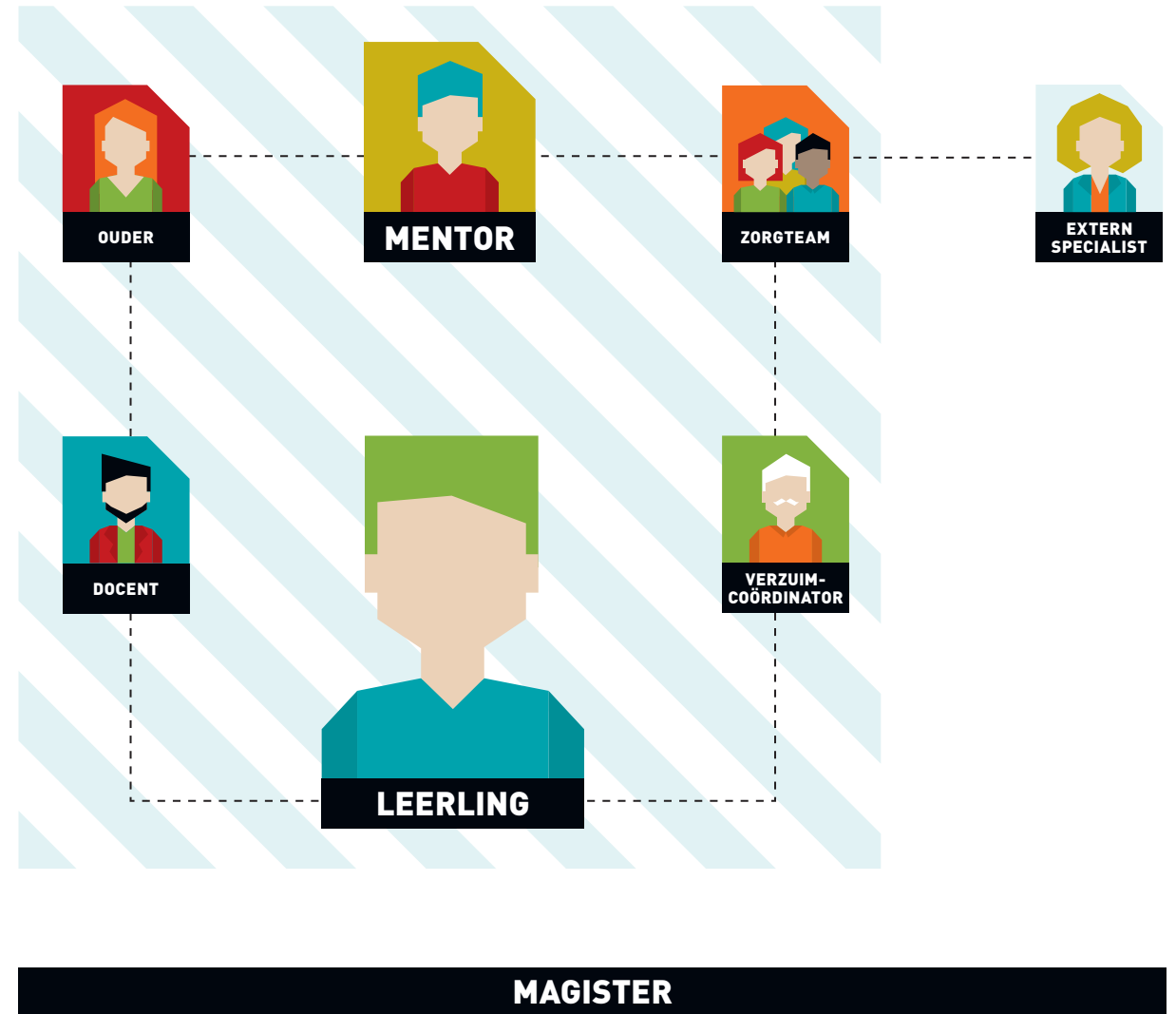
Mentoren vormen de spil in onze zorgstructuur. Ze hebben contact met de leerling, zijn ouders en docenten, de verzuimcoördinator en het zorgteam.

Als een van hen denkt dat de leerling mogelijk ondersteuning of zorg nodig heeft, geeft hij dit door aan de mentor. Die kan professioneel advies vragen aan het zorgteam en dient – als er inderdaad ondersteuning nodig is – een schriftelijke zorgaanvraag in. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouder(s) en afdelingsleider.

Het zorgteam bespreekt vervolgens wat de leerling precies nodig heeft en organiseert de interne ondersteuning en adviseert over externe ondersteuning.

Van elke stap en elk gesprek wordt verslag gedaan in ons leerlingvolgsysteem, Magister.

'We kanaliseren de zorgaanvragen, de zorgprofessionals zitten fysiek bij elkaar en de mentor heeft een centrale rol.'



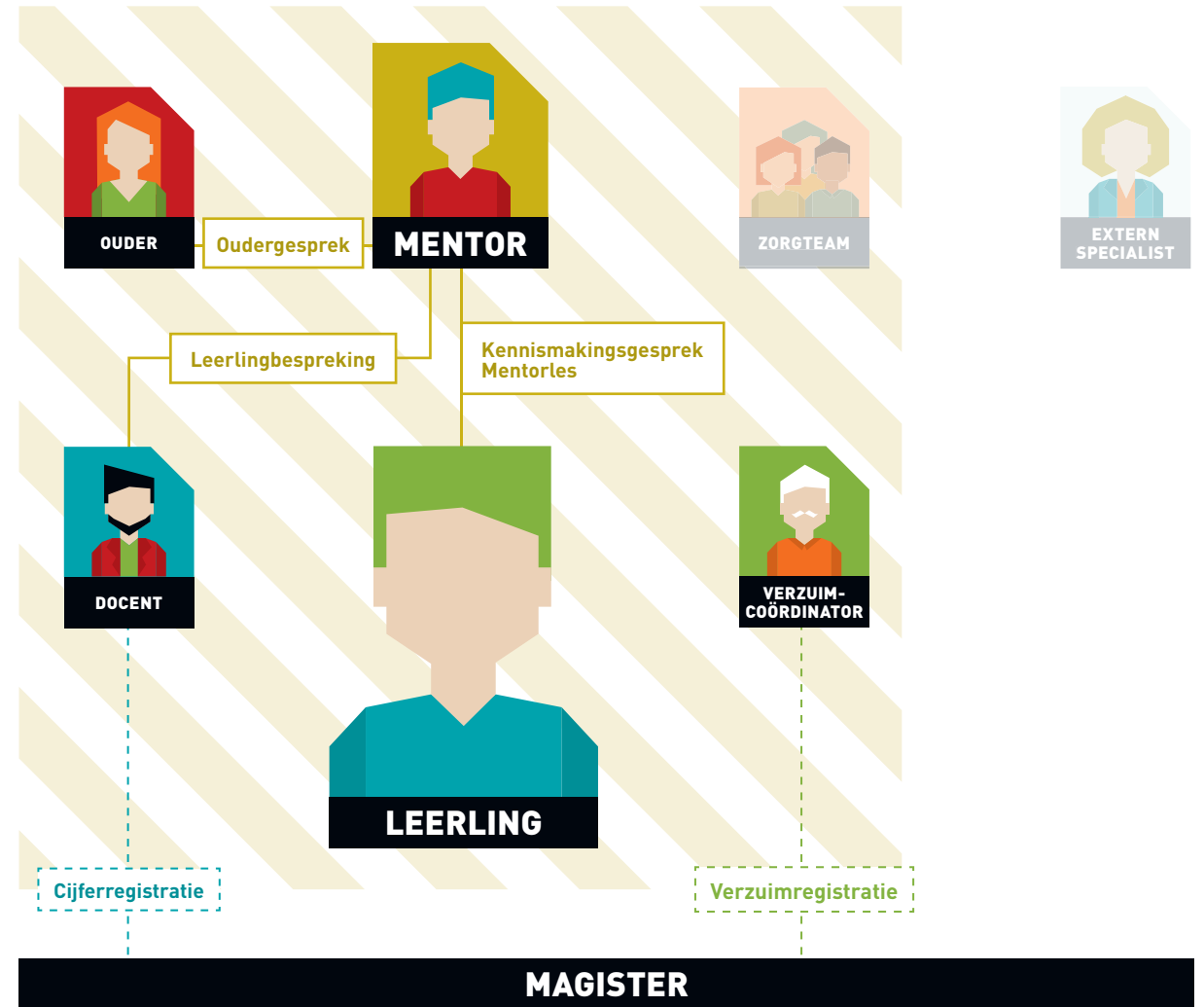
'Ik voel me fijn op school en in mijn klas. Mijn mentor is heel aardig. Ze helpt me goed. Ik kan altijd bij haar terecht!'

BASIS

De mentor voert regelmatig gesprekken met en over zijn leerling. In de wekelijkse mentorles is er aandacht voor:

- ▶ groepsvorming
- ▶ sfeer in de klas
- ▶ sociaal-emotionele ontwikkeling
- ▶ loopbaanoriëntatie
- ▶ studieresultaten

De docent registreert huiswerk, toetsen en cijfers, informeert de mentor over leervorderingen en signaleert (leer)problemen in een vroeg stadium. De verzuimcoördinator registreert aanwezigheid.

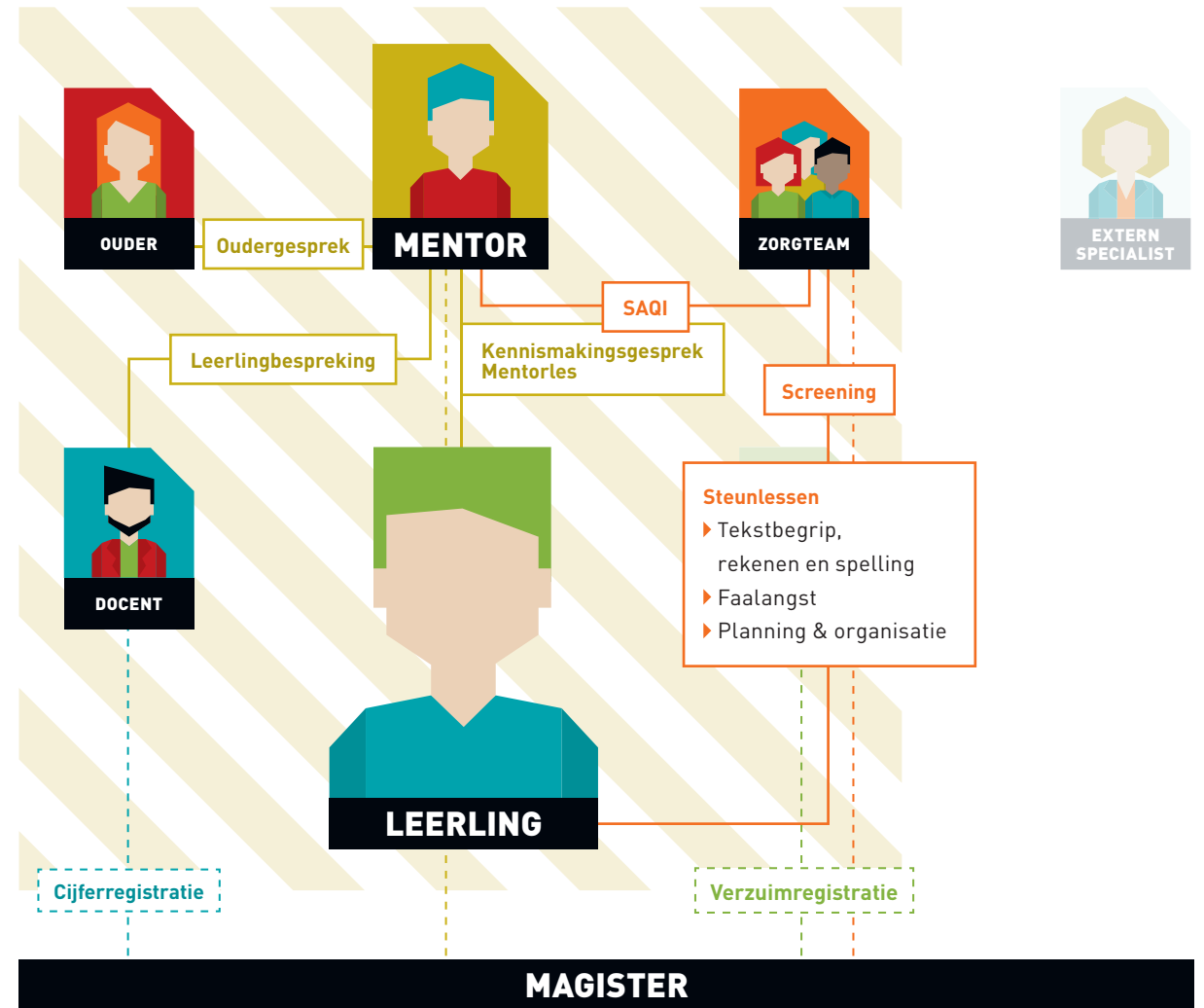


'Er wordt erg goed naar mij geluisterd en gekeken naar wat voor mij het beste werkt.'

BASIS BRUGKLAS

In het eerste jaar screent het Zorgteam in overleg met de basisschool de leerlingdossiers op gebied van spelling, begrijpend lezen, rekenen, plannen en organiseren en werkhouding, welbevinden en motivatie.

Aanvullend wordt later in het schooljaar de SAQI afgenomen. Dit is een online vragenlijst en deze meet motivatie, zelfvertrouwen en tevredenheid met school.



'In het interne zorgteam werken de deskundigen nauw met elkaar samen.'

AANDACHT

Al onze zorgprofessionals worden aangestuurd door onze zorgcoördinator. Daarnaast is de school verdeeld in overzichtelijke afdelingen met groepen leerlingen, waarop we studiebegeleiding, keuzebegeleiding en sociaal-emotionele begeleiding hebben afgestemd.

Ondersteuning vindt zoveel mogelijk plaats tijdens vaklessen en mentorlessen en focust op het vergroten van het zelf oplossend vermogen.

ZORGTEAM

▶ ZORGCOÖRDINATOR

Speelt een centrale rol in het zorgbeleid, is verantwoordelijk voor de zorgtrajecten en is tevens aandachtsfunctionaris.

▶ ORTHOPEDAGOOG

Inventariseert de onderwijsbehoeften van de leerling en maakt een plan van aanpak voor docenten en mentoren. Adviseert het docententeam over gedragsproblemen.

▶ PEDAGOGISCH MEDEWERKER

Biedt leerlingen een veilige plek om te werken (De Overloop) en bepaalt samen met de leerling vervolgstappen.

▶ LEERLINGBEGELEIDERS

Hebben expertise op het terrein van lichte sociaal-emotionele problemen en geven kortdurende begeleiding aan de leerling.

▶ REMEDIAL TEACHERS

Zijn gespecialiseerd in leerproblemen en verzorgen vaste programma's en begeleidingslessen.

▶ BEGELEIDERS PASSEND ONDERWIJS

Ondersteunen bij het aanleren van efficiënte leerstrategieën, sociaal-emotionele vaardigheden en de begeleiding van langdurig zieke of gehandicapte kinderen.

▶ SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERKER

Voert gesprekken met leerlingen en ouders.

▶ SPECIALISTEN BEGAAFDHEID

Zijn verbonden aan bovenschoolse expertgroep.

▶ ANTI-PESTCOÖRDINATOREN

Adviseren en coördineren volgens het pestprotocol.

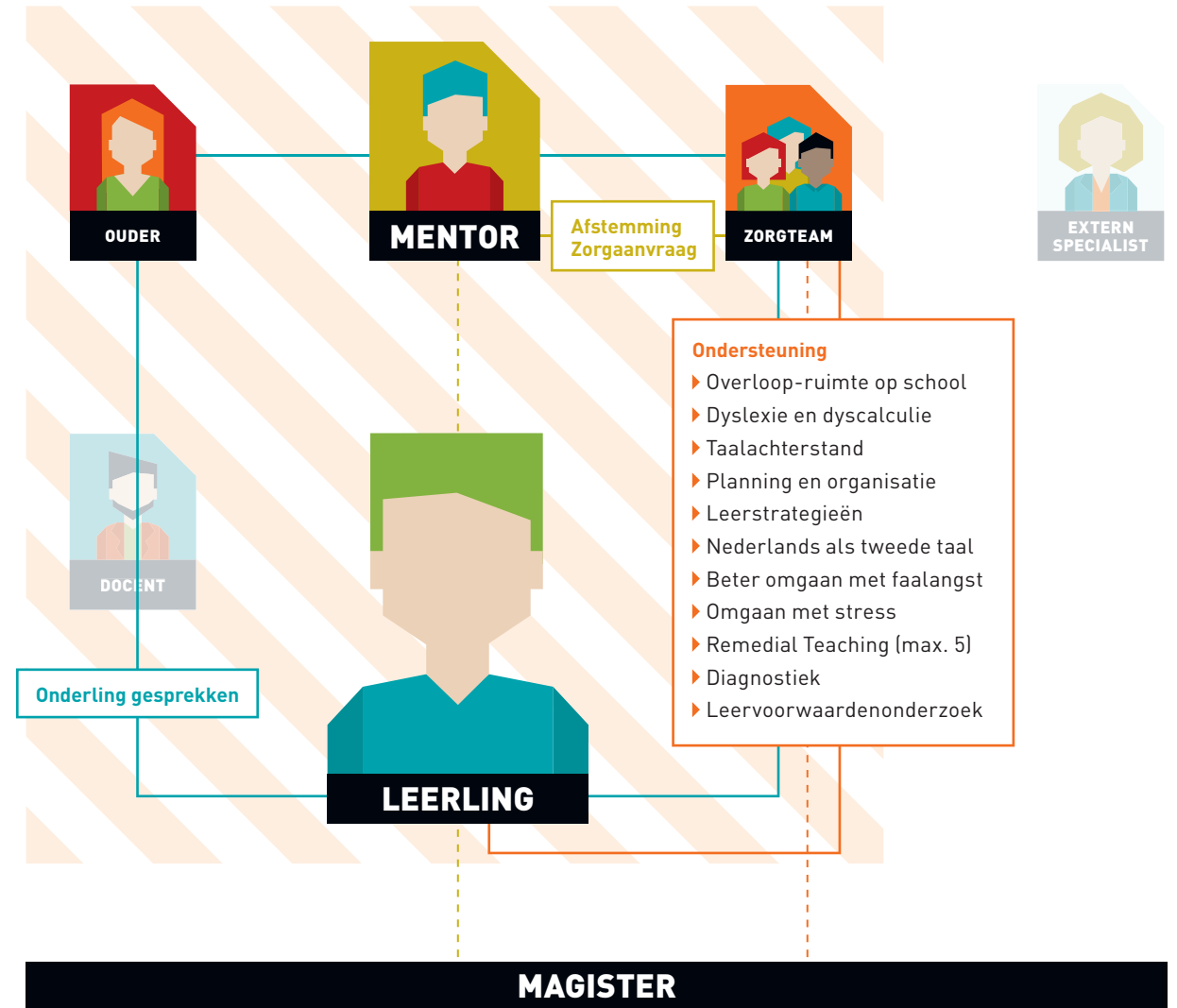
'Met de 'Overloop' bieden we leerlingen een plek waar ze rust, veiligheid en structuur vinden als het in de les even niet lukt. Zorgprofessionals staan voor ze klaar.'

BASIS+

Heeft een leerling mogelijk aanvullende ondersteuning of zorg nodig, dan spart de mentor met het Zorgteam en/of dient – in overleg met de afdelingsleider en ouder(s) – een zorgaanvraag in.

Het Zorgteam organiseert de verdere basis+ ondersteuning.

Basis+ ondersteuning is altijd kortdurend en gericht op het versterken van de zelfredzaamheid van de leerling.



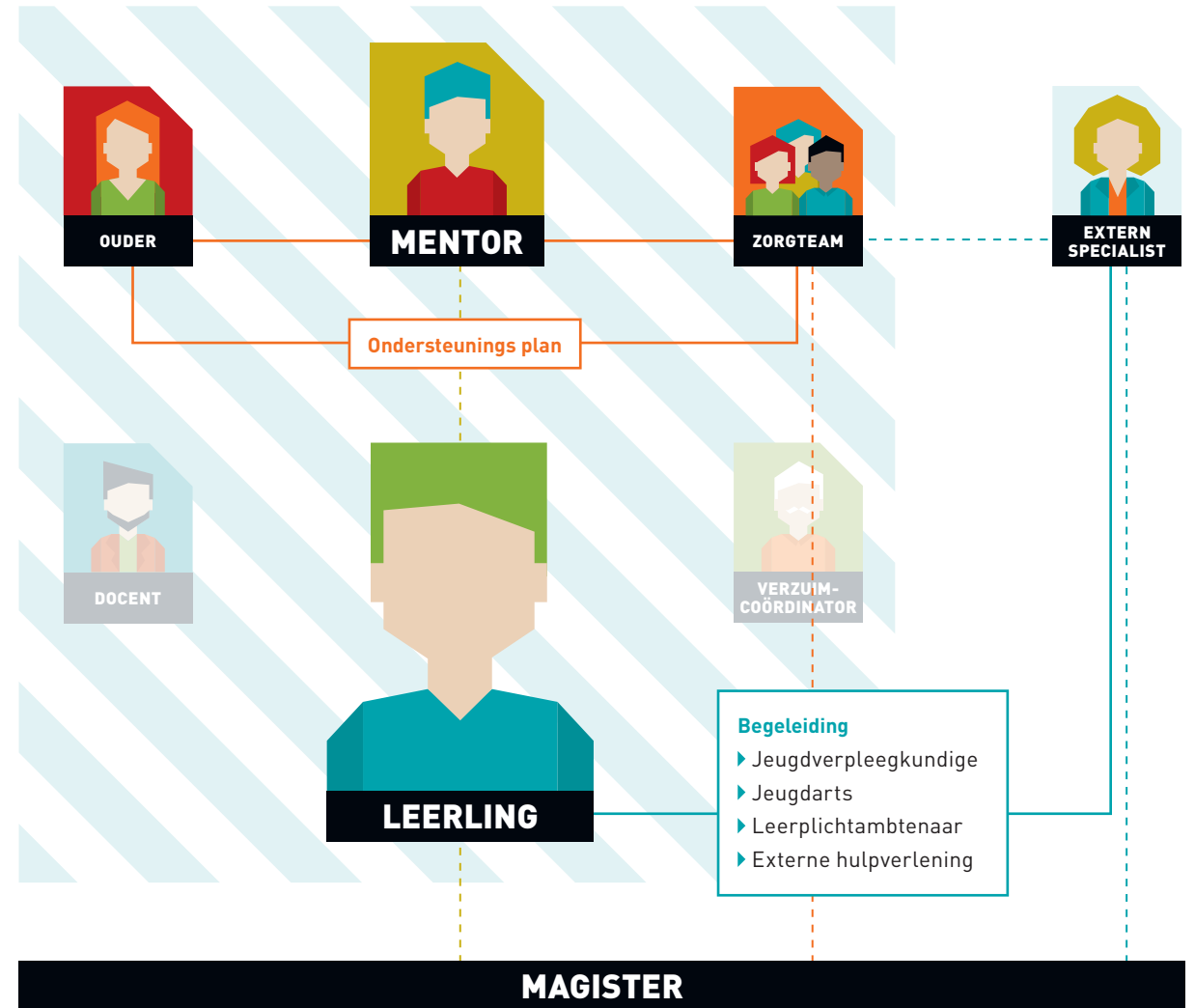
*'School kijkt écht naar
wat mijn dochter nodig
heeft, heel individueel.
Er is veel bespreekbaar.'*

EXTRA

Heeft een leerling extra begeleiding nodig, dan roepen we de hulp in van een extern specialist.

Onze orthopedagoog maakt samen met de mentor – en in overleg met de ouder(s) – een ondersteuningsplan, met onderwijsbehoeften en de geboden ondersteuning. Minimaal één keer per schooljaar evalueren we dit plan.

De mentor legt de gemaakte afspraken vast in Magister.





GROENEWOUD

CONTACTGEGEVENS

NSG Groenewoud

vmbo-t, havo, vwo, gymnasium

Van Cranenborchstraat 7

6525 BM Nijmegen

(024) 323 44 55

info@nsg-groenewoud.nl

www.nsg-groenewoud.nl

COLOFON

Samenstelling: Deel 2 ontwerpers

Ontwerp: Deel 2 ontwerpers

Druk: Nezzo, onderdeel van Pluryn

Pluryn is een maatschappelijke partner van NSG Groenewoud. Pluryn ondersteunt jongeren en volwassenen met complexe zorgvragen op het gebied van wonen, werken, leren, dagbesteding en vrije tijd.