

NSG Ondersteuningsroute schooljaar 25-26

Uitgewerkt per niveau

Versie: 02-06-25

Linda Leenders, ondersteuningscoördinator NSG

Voor afkortingen zie bijlage blz. 4.

1. Basis Ondersteuning

De docent:

- ✓ Verzorgt de vakles;
- ✓ Heeft zicht op het onderwijsleerproces van de leerlingen en stuurt -zowel ondersteunend als verdiepend – bij waar nodig (Handelingsgericht werken is uitgangspunt);
- ✓ Zorgt voor een veilig klimaat waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen;
- ✓ Kent de beginselen van Positive Behavior Support (PBS) en handelt op basis van de gezamenlijke afspraken hierover;
- ✓ Hanteert en bewaakt de geldende schoolregels;
- ✓ Houdt Magister bij;
- ✓ Is aanwezig bij de leerlingbespreking en bereidt deze voor;
- ✓ Heeft een passend aanbod op veelvoorkomende ondersteuningsbehoeften.

De mentor :

- ✓ Heeft een actieve samenwerking met ketenpartners;
- ✓ Voert regelmatig gesprekken met betrokkenen over en met zijn leerling;
- ✓ Is voor docenten het aanspreekpunt als zij vragen hebben of willen sparren over een of meerdere leerlingen, of over de groepsdynamiek;
- ✓ Stemt af met de antipestcoördinator en/of de werkgroep groepsdynamiek binnen de afdeling;
- ✓ Informeert docent(en) via Magister over wat zij moeten delen voor het onderwijsleerproces van de leerling(en);
- ✓ Gaat bij signalen van mentorleerlingen actief in gesprek met de collega('s) om wie het gaat;
- ✓ Is de spil tussen leerling, ouder en school en onderhoudt hierin de contacten die nodig zijn om ervoor te zorgen dat de leerling gezien en gekend wordt;
- ✓ Verzorgt mentorlessen waarin aandacht is voor groepsvorming, de sfeer in de klas, de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen, loopbaanoriëntatie en studieresultaten;
- ✓ Zorgt ervoor dat lijnen uitgezet en geëvalueerd worden, in overleg met de afdelingscoördinator en/of het ondersteuningsteam;
- ✓ Verzuimcoördinator registreert aanwezigheid en informeert mentor > mentor voert, indien nodig, een verzuimgesprek;
- ✓ Mentor stemt (via de afdelingscoördinator) af met de leerplichtambtenaar van Leerrecht;
- ✓ Mentor verwijst (via de afdelingscoördinator) door naar de jeugdarts;
- ✓ Heeft collegiale consultatie (bijvoorbeeld duo-mentor/ afdelingscoördinator).

Mentor kan de leerling aanmelden voor:

- ✓ Steunlessen B1 (didactisch en NT2);
- ✓ Startklas B1;
- ✓ Leren leren per afdeling;
- ✓ Stressles(s) per afdeling;
- ✓ SMW via afdelingscoördinator;
- ✓ Leerlingbegeleiding via afdelingscoördinator;
- ✓ Prikkelvrije pauzeruimte (Overloop);
- ✓ Evt. plannen en organiseren via afdeling.

Mentor heeft afstemming over:

- ✓ Verwijderde leerlingen (Overloop).

2. Basis Plus Ondersteuning

Mentor vult een AFO in voor mogelijk:

- ✓ 5 x individuele RT;
- ✓ Check-in Check-out (Overloop/ PBS);
- ✓ Time-out (Overloop);
- ✓ Opstap (Overloop);
- ✓ Doorstroom (Overloop);
- ✓ Diagnostiek door orthopedagoog/RT t.b.v. handelingsadviezen;
- ✓ Observatie door orthopedagoog t.b.v. handelingsadviezen.

3. Extra Ondersteuning

Er wordt altijd gewerkt conform een handelingsplan

- ✓ Begeleiding Passend Onderwijs (BPO)*;
- ✓ Re-integratie (Overloop, altijd OPP);
- ✓ NT2 begeleiding*;
- ✓ Inzet van Focus voorziening via VO Campus: de Focus voorziening kan ingeschakeld worden om specifieke ondersteuningsbehoeften beter in kaart te brengen met als mogelijke uitkomsten:
 1. De leerling keert met adviezen terug naar de huidige school;
 2. De leerling gaat met adviezen naar een andere VO school;
 3. De leerling krijgt een TLV en gaat naar het VSO (route 4 TLV VSO).

* de intensiteit van de ondersteuningsbehoeften bepaalt de noodzaak tot OPP

4. TLV SWV VO/VSO

Plaatsing op een school voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

Deze route verloopt in samenspraak met o.a. de consulent van het samenwerkingsverband V.O. Voor de plaatsing moet een toelaatbaarheidsverklaring VSO worden aangevraagd door de ondersteuningscoördinator van de NSG (in samenspraak met de afdeling en het bevoegd gezag van de school). Het OPP is hiervoor het uitgangspunt. In de evaluatie van het OPP dient school aan te tonen handelingsverlegen te zijn in de ondersteuning van de leerling. Een andere school voor regulier voortgezet onderwijs is niet meer aan de orde.

Bijlage afkortingen Ondersteuningsroute

Afkorting	Uitgeschreven	Uitleg
HGW	Handelingsgericht werken	Ondersteuning afgestemd op (specifieke) ondersteuningsbehoeften
PBS	Positieve Behavior Support	Schoolbrede aanpak om gewenst gedrag bij leerlingen te stimuleren en probleemgedrag te voorkomen
NT2	Nederlands als 2 ^e taal	Term voor leerlingen die Nederlands leren als een extra taal, niet als moedertaal
SMW	School Maatschappelijk Werk	Ondersteuning voor de thuissituatie
AFO	Advies Formulier Ondersteuning	Intern aanvraag formulier
RT	Remedial Teaching	Ondersteuning op het gebied van leren
HP	Handelingsplan	Hierin staat beschreven welke doelen school nastreeft met de leerling
BPO	Begeleiding Passend Onderwijs	Richt zich op specifieke ondersteuningsvragen van de leerling
OPP	Ontwikkelingsperspectief Plan	Een document waarin de school de verwachtingen en plannen voor de ontwikkeling van de leerling beschrijft, met als doel om de leerling zo goed mogelijk te ondersteunen en voor te bereiden op een vervolgstudie of de arbeidsmarkt
VO	Voortgezet Onderwijs	Vervolg op basisonderwijs
TLV	Toelaatbaarheid Verklaring	Een wettelijke verklaring die nodig is om een leerling toegang te geven tot speciaal onderwijs
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs	Een vorm van voortgezet onderwijs die gericht is op leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte
SWV	Samenwerkingsverband (Voortgezet Onderwijs)	Een organisatie waarbij reguliere scholen en scholen voor speciaal onderwijs in een regio samenwerken
CICO	Check In Check Out	Zie hieronder bij Overloop
TO kaart	Time Out kaart	Zie hieronder bij Overloop
Overloop	Pedagogische voorziening binnen de NSG	De Overloop verzorgt o.a.: - Opvang van verwijderde leerlingen <i>Reflectie van de leerling op eigen handelen</i> - Prikkelvrije pauzeruimte <i>Op afspraak voor leerlingen die dit nodig hebben</i> - Time Out kaart <i>Kortdurende onderbreking van de les naar behoefte van de leerling</i> - CICO <i>Dagelijkse ondersteuning t.b.v. positieve gedragsverandering in de klas</i> - Doorstroom <i>Preventieve inzet op gedrag met als doel het voltooien van de lesweek</i> - Opstap <i>Doelgerichte individuele- of groepsbegeleiding gericht op specifieke doelen</i> - Re-integratie <i>Ondersteuning gericht op voorkomen of begeleiden van/bij schooluitval</i>